Secretaria de Extensión de la Universidad Nacional del Comahue

Federación Argentina de Actividades Subacuáticas

DIPLOMATURA EN ACTIVIDADES SUBACUÁTICAS.

Resolución 643/21

a. Presentación

La actividad subacuática, es el acto consiente por medio del cual, la persona se sumerge en el agua, ya sea el mar, un lago, un río, una piscina, con el fin de desarrollar una actividad recreativa, deportiva, profesional, o de investigación científica.

La presente Diplomatura apunta a incrementar los conocimientos, habilidades, y valoraciones de esta alquimia milenaria entre los seres humanos, el agua, y el equilibrio con el medio ambiente.

b. La Organización Institucional. Federación Mundial Submarina, CMAS y FAAS.

La Federación Mundial Subacuática se fundó en 1959 y comprende más de 130 federaciones de los 5 continentes. Además de organizar eventos deportivos internacionales bajo el agua, está a la vanguardia de la investigación y el desarrollo técnico y científico. Se puede asociar con la elaboración de uno de los sistemas de entrenamiento de buceo más antiguos y extensos.

La CMAS contiene Comité deportivo, Comité Técnico, y Comité Científico. Entre tantas disciplinas y Ciencias que abarca se encuentran LOS DEPORTES SUBACUÁTICOS, la Biología marina, la geología y la arqueología subacuática, entre otras.

La CONFEDERACIÓN MUNDIAL DE ACTIVIDADES SUBACUÁTICAS REVISTE EL CARÁCTER DE ORGANIZACIÓN RECTORA INTERNACIONAL, EN COMUNIÓN CON EL COMITÉ OLIMPICO INTERNACIONAL. Y delega en los países asociados, en sus Federaciones, su representatividad.

En Argentina, se encuentra análogamente la FAAS, Federación Argentina de Actividades subacuáticas, que codo a codo interactúa, con el Comité Olímpico Argentino.

Historia de CMAS

El 28 de septiembre de 1958, delegados de las siguientes Federaciones: República Federal de Alemania, Bélgica, Brasil, Francia, Grecia, Italia, Mónaco, Portugal, Suiza, Estados Unidos y Yugoslavia se reunieron en Bruselas con ocasión del congreso de la Confederación Internacional independiente que reúne todas las disciplinas submarinas.

Con este objetivo, se celebró una reunión en Mónaco los días 9, 10 y 11 de enero de

1959 y se tomó la decisión de establecer la "Confederación Mundial de Actividades Subacuáticas" en breve "CMAS".

Esta Confederación tuvo éxito, específicamente en lo que respecta a todas las funciones y responsabilidades, el "Comité des Sports Sous-Marins" (Comité de Deportes Subacuáticos) de la Confederación Internacional de Pesca Deportiva, fundado el 22 de febrero de 1952.

En el marco de la CMAS, en Argentina, la FAAS en la actualidad, presenta las siguientes autoridades y Miembros del Consejo: (ver COMPLETO EN ANEXO I)

Presidente: Sr. LACASE Francisco Alberto (Córdoba Capital)

Vicepresidente: NIZIEWIZ, Facundo (Comodoro Rivadavia)

Secretario general: Sra. CERRILLO Verónica (Quilmes, Bs. As.)

Tesorero LAZZARO, Jorge Fabián. (Paraná, E. Ríos)

También la Federación cuenta con un/a Director@ Deportiv@ de cada disciplina.

c. Objetivos de la Diplomatura

c.1 OBJETIVOS GENERALES:

Incorporar como una propuesta innovadora en la República Argentina, y América del Sur, una Capacitación de iniciación a las Actividades Subacuáticas básicas.

Instalar a las instituciones organizadoras FAAS Y CMAS; como referentes calificados en la difusión y organización de actividades deportivas subacuático a nivel Comunitario y Federativo.

c.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

* Formar y capacitar recursos humanos cualificados en la iniciación de la Natación con aletas, buceo infantil, y hockey subacuático, recurriendo a los adelantos internacionales provistos por la Ciencia, la Técnica, y el Deporte, que resulten de interés para Las Actividades Subacuáticas en las Provincias Argentinas, y países limítrofes.

* Desarrollar el conocimiento técnico en el deporte, desde una mirada social, al mayor nivel posible, con sentido crítico, creativo e interdisciplinario, e INCLUSIVO.

* Promover actividades subacuáticas sociales y deportivas, en forma conjunta que difundan los beneficios de una vida sana, como así también de la integración e inclusión social.

d. FUNDAMENTACIÓN

Sumergirse, es un viaje trascendente donde se recrea la estadía en el medio líquido como en nuestra gestación, o en mayor distancia, como los primeros pasos en el largo camino que como especie, nos retrotrae a nuestra evolución.

Descender en el agua, disfrutar de la inmersión, nos lleva a experimentar un mundo nuevo donde los sentidos se adaptan, y donde las personas deben re significar las leyes gravitacionales de la tierra.

Las actividades subacuáticas tienen un padre, una madre, que es el Buceo, sin lugar a dudas, y desde allí, comienza la construcción artesanal y pasional de todas las disciplinas que el medio nos ofrece, y las personas construyeron, entre otras, a saber:

Buceo libre, Natación de aletas, Hockey subacuático, Apnea, Orientación, Rugby submarino, Pesca submarina, Buceo deportivo y Tiro al blanco.

LA PRESENTE DIPLOMATURA ABARCARÁ LAS PRIMERAS CUATRO DISCIPLINAS MENCIONADAS, con la salvedad que el Buceo se orientará a:

a. **Buceo infantil**
b. **Buceo adaptado**

En casi todas las modalidades que recurren a aparatos de respiración, el sistema más utilizado es conocido como Escafandra Autónoma (un regulador alimentado por una o más botellas de aire comprimido). La tecnología del regulador permite reducir la alta presión de una reserva de aire comprimido a la presión del agua que rodea al buceador, de modo que este pueda respirar con normalidad y con independencia de cables y tubos de suministro de aire desde la superficie.

En 1943 los franceses Jacques-Yves Cousteau y Émile Gagnan fueron los inventores de los reguladores utilizados todavía actualmente en el buceo autónomo (tanto profesional como recreativo). Otros dispositivos de buceo autónomo ya habían sido experimentados anteriormente (regulador de Théodore Guillaumet de 1838,1 regulador Rouquayrol-Denayrouze de 1864, manoregulador de Yves Le Prieur de 1926, regulador de René y Georges Commheines de 1937 y 1942, reciclador de aire SCUBA de Christian Lambertsen de 1940)2 pero ha sido el regulador de tipo Cousteau-Gagnan el que se ha impuesto hasta nuestros días, principalmente por la sencillez y fiabilidad de su mecanismo así como por su ligereza y facilidad de transporte durante las inmersiones.

Entrando en tema, y volviendo al punto de partida, diremos que el buceo tradicional (sin aparatos de respiración) se le llama sencillamente buceo, aunque a su modalidad deportiva se le llama apnea o buceo libre. También, y en lo específico, incorporaremos el término SUBMARINISMO, que define con exactitud la práctica del buceo en el mar, que es además, y con creces, el buceo más practicado en todo el mundo. Luego al buceo practicado en cuevas o galerías inundadas de minas se le llama espeleobuceo, y al buceo en lagos de montaña, buceo de altura.

CMAS
ZONA AMÉRICA

e. Organización del CURSO DE CAPACITACIÓN

e. 1 Requisitos de Inscripción:

* Mayores de 18 años con Certificación de Estudios Completos de Nivel Medio. En su defecto, dictamen de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNCo, aprobando su admisión.

* Experiencia deportiva, social, o de gestión acreditada, en INSTITUCIONES de ACTIVIDADES SUBACUÁTICAS, rubricadas por la **FAAS**.

* Certificado de aptitud física.

e.2 Duración: 1 semestre de 240 hs total.- (virtual y semipresencial)

Trimestre I:	**Trimestre II:**
* Semi Presencial. & * Semana Presencial (10 % de los contenidos) * Trimestre on-line (60 % de los contenidos) * Trabajo de campo de OBSERVACIONES, dos semanas(20 % de los contenidos) * EXÁMENES (10 % de los contenidos)	**Semana Presencial intensiva (10 % de los contenidos)** * Trimestre on-line intensivo(60 % de los contenidos) * Trabajo de campo de **pasantía deportivas**, dos semanas(20 % de los contenidos) *** Monografía Final Integradora** EXÁMENES (10 % de los contenidos)
Participación en el Simposio de Actividades subacuáticas. 2 y 3 de Julio 2022	

*& El material bibliográfico, como así también los Trabajos Prácticos y exámenes se enviarán y recibirán por email y **Plataforma Educativa.***

e.4: Alcances técnicos, laborales y profesionales de la Certificación:

Escuelas de Iniciación deportiva subacuáticas, Escuelas de Accesibilidad, Escuelas de Buceo Centros de Desarrollo Deportivo, a nivel Municipal, Provincial, Nacional y Federativo.

LA DIPLOMATURA NO OTORGA TÍTULO. ES UNA CERTIFICACIÓN FEDERATIVA, AVALADA POR LA UNIVERSIDAD, que propende a mejorar los RRHH que se dedican a las Actividades Subacuáticas en Argentina y Sudamérica.

e.5: Inicio y finalización:

Primer Trimestre:

15 de Diciembre 2021

Segundo Trimestre:

Finaliza 20 de Junio 2022

e.6: Localización académica y jurídica:

1. La FEDERACIÓN ARGENTINA DE ACTIVIDADES SUBACUATICAS (FAAS) tiene su sede en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, C 1407 DWK, en la calle Lavallol N° 2037, su WEB y el email los siguientes:

Dirección web: http://www.faas.org.ar y Email: faascom@yahoo.com.ar

Teléfono: + 54 9 351 801 0134, + 54 9 351 801 0135, + 54 9 351 801 0136

2. “ACUA”. Calle Kilka 549. Barrio Melipal. Neuquén Capital. (8300)

diplomaturasubacuatica@gmail.com
teléfonos + 54 9 2996 299650; y + 54 9 280 4817695

Las instalaciones donde se llevará a cabo LA DIPLOMATURA, son instituciones afiliadas a FAAS, y cuentan con las aprobaciones correspondientes al Ejido Municipal, Provincial, Bomberos y Defensa Civil.

e.7: ORGANISMO EJECUTOR:

FEDERACIÓN ARGENTINA DE ACTIVIDADES SUBACUÁTICAS y ACUA

e.8: ORGANISMO FISCALIZADOR:

Secretaría de Extensión Universitaria Universidad Nacional del Comahue.

e.9 Aranceles y PRESUPUESTO Estimativo en base a **30 Estudiantes:**

Aranceles de la Diplomatura:

La Diplomatura **no cuenta** con aportes estatales, ni privados, ni federativos. Por lo tanto, el trayecto de formación académica estará financiado por los estudiantes participantes de la Diplomatura, a saber:

* ***Asistentes Nacionales:***

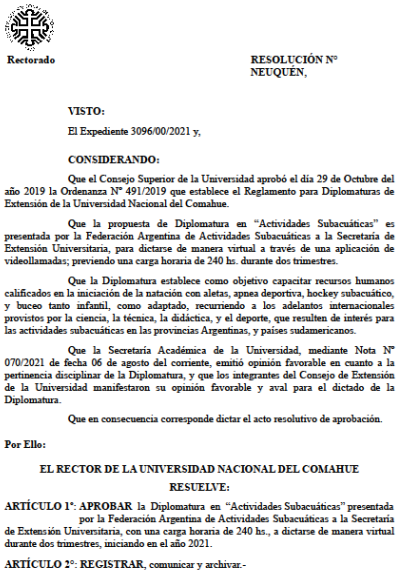
A abonar en *Diciembre 2021* Matrícula de $ 4.500 y a partir de *Febrero 2022* $ 28.800 en un pago; o Matrícula de $ 4.500 + (6 cuotas de $ 5.250). **Afiliados a la FAAS, bonificación del 10 %.** (No se aplica a la matrícula)

* ***Asistentes Internacionales***

A abonar *en Diciembre 2021* una Matrícula de 25 u$d, y a partir de *Febrero 2022* un pago de u$d 300; o Matrícula 25 u$d + (3 cuotas de 110 u$s)

e.10 Cohorte mínima y máxima:

30/60 asistentes



Rectorado

RESOLUCIÓN N°
NEUQUÉN,

VISTO:

El Expediente 3096/00/2021 y,

CONSIDERANDO:

Que el Consejo Superior de la Universidad aprobó el día 29 de Octubre del año 2019 la Ordenanza N° 491/2019 que establece el Reglamento para Diplomaturas de Extensión de la Universidad Nacional del Comahue.

Que la propuesta de Diplomatura en “Actividades Subacuáticas” es presentada por la Federación Argentina de Actividades Subacuáticas a la Secretaría de Extensión Universitaria, para dictarse de manera virtual a través de una aplicación de videollamadas; previendo una carga horaria de 240 hs. durante dos trimestres.

Que la Diplomatura establece como objetivo capacitar recursos humanos calificados en la iniciación de la natación con aletas, apnea deportiva, hockey subacuático, y buceo tanto infantil, como adaptado, recurriendo a los adelantos internacionales provistos por la ciencia, la técnica, la didáctica, y el deporte, que resulten de interés para las actividades subacuáticas en las provincias Argentinas, y países sudamericanos.

Que la Secretaría Académica de la Universidad, mediante Nota N° 070/2021 de fecha 06 de agosto del corriente, emitió opinión favorable en cuanto a la pertinencia disciplinar de la Diplomatura, y que los integrantes del Consejo de Extensión de la Universidad manifestaron su opinión favorable y aval para el dictado de la Diplomatura.

Que en consecuencia corresponde dictar el acto resolutivo de aprobación.

Por Ello:

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: APROBAR la Diplomatura en “Actividades Subacuáticas” presentada por la Federación Argentina de Actividades Subacuáticas a la Secretaría de Extensión Universitaria, con una carga horaria de 240 hs., a dictarse de manera virtual durante dos trimestres, iniciando en el año 2021.

ARTÍCULO 2°: REGISTRAR, comunicar y archivar.-

f. CONTENIDOS DE LA CAPACITACIÓN

Preliminar) Propedéutica de la Diplomatura. *Francisco Lacase y Directores Deportivos de la FAAS*

Primer trimestre:

Conceptos Preliminares.

Historia de la FAAS y su organización actual. Su relación con el Comité Olímpico Argentino. Su estatuto y funcionamiento.

Los Clubes y organizaciones de la FAAS.

Historia de la CMAS y su organización actual.

Introducción de las disciplinas subacuáticas.

Reseña de eventos deportivos.

f.1 Natación con aletas.

Alejandro Ruiz Díaz

- Estudio pronóstico pedagógico aplicado a la Natación con Aletas.
- Análisis Interpretativo de un Ambiente Enriquecido y la Conducta de Aprendizaje Motor Acuático aplicado a la Natación con aletas
- Procesos de Evaluación en las Actividades Acuáticas, en la natación con Aletas. Tipos: Finalidad, momentos, principio de veracidad de esta, técnicas e instrumentos específicos de la natación con aletas, registro de datos e información.
- Transposición didáctica de los datos y la información (conversión en enseñables).
- Trabajos de Campo. Aspectos relacionados a la concepción – operación metodológica: Pedagogía y Didáctica integradas en el contexto acuático en la Natación con Aletas.
- Metodología en el ámbito acuático: Itinerario inhabilitación para nadar – adaptación, ajustes y dominio corporal en el agua.

- Esferas o dimensiones de desarrollo de la motricidad: secuenciación de conductas natatorias múltiples:

Orientadores Didácticos 1

- Propulsión decúbito ventral y uso de las aletas
- Respiración lateral - sin snorkel - y coordinación de crol (Dominio del espacio propulsor "aletas")
- Propulsión decúbito dorsal y uso de las aletas.
- Cambios de posición mixtos en posiciones decúbito
- Pasaje de la propulsión subacuática a la propulsión en superficie (diversidad en decúbito y posición flecha)
- Inclusión de rolidos y variantes respiratorias sin snorkel
- Las vueltas con aletas en los bordes del natatorio
- Zambullidas con las aletas
- Encadenamiento cinético zambullida, propulsión subacuática y ajuste coordinativo de salida a la propulsión en superficie (consolidación del dominio de las aletas). Vueltas. Otros…

Orientadores Didácticos 2

- Colocación del snorkel lateral (Diferencia entre el uso con luneta y el uso con anteojos) y respiración básica en posición flecha
- Disociación de inspiración espiración por boca y boca y nariz respectivamente
- Vivencia del uso de diversos calibres para lograr el desalojo adecuado del agua del snorkel (edad, sexo, potencia y habilidad de expulsión)
- Llenado y desbloqueo del snorkel (desalojo del agua) en sustentación básica

Orientadores Didácticos 3

- Propulsión ventral y respiración por el snorkel con miembros inferiores crol y delfín
- Cambios de posición corporal con ayuda de miembros superiores
- Pasaje de superficie a inmersión con el snorkel lateral en posición flecha
- Incorporación de la coordinación de crol con aletas y snorkel.

- Batido de Pp. De Crol y de Delfín con inmersión y ajustes de superficie con el snorkel lateral

Orientadores Didácticos 4

- Control de la posición de la cabeza y diferenciación entre Pp. De crol y Pp. De Delfín (posición flecha para técnica de monoaleta)
- Localización de la descarga tónica ventral y técnica de monoaleta con bialetas y snorkel lateral
- Zambullidas con bialetas y snorkel lateral
- Coordinación subacuática a superficie con aletas y snorkel
- Vueltas (encadenamiento aproximación – rolido – empuje – propulsión subacuática – propulsión en superficie)
- Pasaje al snorkel frontal
- Uso de monoaleta

Orientadores Didácticos 5

- Iniciación a las pruebas de apnea e inmersión
- Toma palmar y digital de los botellones plásticos
- Adopción de la posición flecha y nado subacuático (en pequeños tramos en apnea)
- Incorporación de cilindros de diversos tamaños y peso (edad, sexo, dominio)
- Zambullidas con botellón plástico
- Vueltas con botellón plástico.

f.2 Hockey subacuático.

Jesica Pellegrotti

PRIMER TRIMESTRE Introducción al Hockey subacuático

Presentación del deporte, lineamientos generales, ESCENCIA DEL JUEGO.
Equipo básico, categorías.

Requerimientos básicos del deporte

Historia. El hockey subacuático en el mundo y en el país. Ligas y torneos.

SEGUNDO TRIMESTRE Iniciación y Desarrollo del Hockey subacuático

a. El juego 6x6 de la técnica a la táctica
b. Esquemas básicos 3-3, 2-2-2, 2-3-1, etc.
c. Esquema 3-3

d. Estrategia de juego por zonas de la cancha: LA CASITA
e. Jugadas grupales
f. Técnica individual
g. El juego 3x3: una variante en crecimiento
h. Esquema y juego
i. Beneficios y usos
j. Metodología de enseñanza
k. Cómo Y qué enseñar. .
l. Modo lúdico e iniciación deportiva. Adaptación al equipo, problemas y soluciones.
m. Método global: de lo global a lo específico, del esquema táctico a la técnica
n. Natación para hockey subacuático
o. Técnica/ táctica en el agua
p. Técnico táctica fuera del agua
q. Recursos Método tradicional analítico.
r. Ejemplo de prácticas acuáticas dentro y fuera del agua
s. Reglamentación CMAS. Reglas y arbitraje
t. Reglamentación del deporte Internacional
u. Arbitraje en torneos nacionales e internacionales

f.3.a Buceo infantil. Sergio Salvatierra

1. Instrucciones generales
2. Condiciones generales necesarias
3. Ratio instructor/alumno
4. Experiencia requerida instructor
5. Obligación (ética) para las evaluaciones
6. Forma de informe para valorar
7. Entrenamiento personal subacuático de los niños
8. Conceptos y valoraciones de las Infancias. Escuela de buceo para niños
9. Requisitos de seguridad

10. Normas del buceo
11. Equipo de buceo para niños
12. Equipo de buceo para el instructor
13. Seguridad en superficie
14. Estructura específica
15. Zonas de buceo

f.3.b Buceo Adaptado.
Sergio Marín

- Conceptos de personas con discapacidad, integración e inclusión, a la luz de la Convención Internacional de las **PcD.**
- Nociones básicas de **personas** con discapacidad motriz, sensorial e intelectual.
- Apoyos y barreras en el abordaje del buceo.
- Nociones y elementos de seguridad
- Nociones de Buceo adaptado
- Conceptos, valoraciones y procedimientos.
- Proyecto de buceo inclusivo en piscina y aguas abiertas.
- Relato de experiencias diversas de integración e inclusión de buceo para PcD.

f.4 Apnea deportiva
Alejandro Andrés.

1. Definición de Apnea, y apnea deportiva. Reflejo de Inmersión mamífero.

2. Fisiología de la apnea. Beneficios y perjuicios de la actividad.

3. Leyes y principios físicos e hidrodinámicos. Equipamiento.

4. Modalidades:

* **Apnea con peso constante** (con o sin aletas): El apneista desciende con un lastre de peso y solo puede tocar la cuerda guía una sola vez, para detener el descenso. Debe ascender sin tocar la cuerda, impulsado por sus brazos y piernas, o bien mediante aletas.

***Apnea dinámica** (con o sin aletas): El apneista debe recorrer la mayor distancia posible de manera horizontal,

con o sin aletas, y sin contaco o ayuda de ninguna superficie estática.

- **Inmersión libre**: Se realiza descendiendo y ascendiendo sin ayuda de ningún tipo de propulsor ayudándose del cabo o cuerda.
- **Apnea estática**: La persona retiene la respiración sin moverse, sea bien sumergido o flotando en la superficie.
- **Apnea con peso variable**: El apneista desciende con un lastre, el cual puede desprenderse una vez abajo, no puede usar ningún medio de propulsión en el ascenso, valiéndose únicamente de la cuerda.
- **Apnea sin límites**: El descenso y el ascenso se realizan mediante los métodos elegidos por el apneísta. Normalmente se baja mediante lastres o un trineo y el ascenso mediante un globo o un chaleco con compartimentos inflables.

La enseñanza y el entrenamiento de la Apnea deportiva.
Recreación. Tipos de eventos deportivos. Las competencias.

f.Post). Trabajo final integrador:
Marcelo Ruiz Díaz

2° Trimestre:

a. Elaboración de Proyectos. Diseño y Planificación estratégica.
b. Diagnóstico, fundamentación, objetivos, estrategias y recursos.
c. Estudio, experiencias e investigación, sobre grupos deportivos a elección de Deportes subacuáticos aprobados por FAAS.
d. Ateneo presencial y on line, con referentes nacionales e internacionales de las disciplinas.

g. Resultante de la Capacitación

Acompañar el proceso de enseñanza, aprendizaje y entrenamiento de las Actividades deportivas subacuáticas desde una perspectiva socio comunitario y federativo orientada a los niños, jóvenes y adultos deportistas convencionales y con discapacidad.

Promover actividades de Integración, Inclusión y Accesibilidad en las distintas instancias de formación, desarrollo y competencia de las Actividades propuestas por la FAAS.

Participar de espacios de investigación- acción que conduzcan al mejoramiento de las disciplinas subacuáticas y el deporte en general.

h. Profesionales a cargo de la Capacitación

Coordinador: Marcelo Claudio Ruiz Díaz

Nivel educativo:

- Maestro y Profesor Nacional de Educación Física. (4 años) Instituto Superior Palomar de Caseros, 1985
- Licenciado en Actividad Física y Deporte de la Universidad de Flores. Especialización Deporte Social. Buenos Aires, 2010.
- Entrenador de Natación Nivel I y II. Grupo Equipo Sur y UNC. 2009 y 2010.
- Post grado en desarrollo físico, psicológico y didáctico de la primera infancia. (240 hs. cátedra) Instituto Dr. Dalmacio Vélez Sarsfield.
- Post grado en Pedagogía de la Motricidad (320 hs. cátedra) Universidad Adventista del Plata.
- Egresado del Bachillerato y Profesorado de Filosofía del Instituto San José de Morón. 1991.
- Perito Mercantil. Escuela Nacional de Comercio N° 30 "Esteban Agustín Gascón". 1981.-

Experiencia docente:

- 2020/21. Coordinador de la Diplomatura Deportiva en Natación Adaptada. Asociación Federal de entrenadores de natación, y Universidad Nacional del Comahue.
- 2014/ 2019. Profesor Titular de la Escuela Especial N° 1 de Jóvenes; y Profesor Interino del Centro de Educación Física N° 13 del CPE de Neuquén.
- 2007/2013 Director del Centro de Complementación Educativa Nayahue de Neuquén.
- 2004 / 2006 Director Nivel Medio Colegio Don Bosco de Neuquén
- 2001/03 Vicedirector Colegio Don Bosco de Neuquén, a cargo de la Dirección del Nivel Medio.
- 1996 al 2000 Profesor de Educación Física de Nivel Medio. Colegio Don Bosco Neuquén.
- Designación como Profesor titular de Escuela Primaria 136 Neuquén

  1998 Profesor de la Escuela de

Cadetes de la Policía de Neuquén “A. Staub”.

- 1996, Epet 5 y 7. Cpem 46.
- 1993 y 1994 Escuela Especial Nro. 7 de ciegos y disminuidos visuales.
- 1992 al 95. Escuela Primaria Nro. 74 Nqn. Capital.
- 1991: Escuela de la Costa. Pto. Madryn. (Nivel Primario e Inicial)
- 1985 al 89: Escuelas 6, 1, 502, 902 y 28 de Tres de Febrero y San Fernando. Bs. As. (Nivel Inicial y Primario)

Experiencia docente a nivel Terciario:

- Año 2018 y continúa cátedras de Filosofía y Educación en 3° Año; y Epistemología en 4° año; Instituto Terciario de Educación Física Séneca, de Neuquén.
- Profesor de Historia, Organización del Deporte y Proyecto de Investigación de la TECNICATURA SUPERIOR EN DEPORTE SOCIAL de Neuquén, 2016 /2019
- Año 2007/2013 Cátedra de Administración y Organización de la Educación Física y el Deporte. Instituto de Educación Física Séneca. Neuquén. Patagonia Argentina.
- Año 2012 Cátedra de Natación I. Instituto de Educación Física Séneca. Neuquén. Patagonia Argentina.
- Año 2007/2013 Cátedra de Estructura Social del Cuerpo. Instituto de Educación Física Séneca. Neuquén. Patagonia Argentina
- Año 2013/2018 Cátedra de Prácticas Deportivas Acuáticas. Universidad de Flores, Subsede Comahue. Patagonia Argentina.
- Año 2012 /2014 continúa Cátedra de “Organización de Eventos III”, Y “Dinámica de Grupos”. s Instituto Si Jolie, Tecnicatura Superior en Organización de Eventos y Espectáculos.-
- Año 2006. Cátedra de Historia y Teoría de la Educación Física. Pos título en Educación Física con orientación en lo lúdico expresivo. IFES, Neuquén.
- Año 1998. Cátedra de Educación Física. Escuela de Oficiales Cadetes de la Policía de Neuquén, “A. Staub”

- Año 1992. Cátedra de Educación Física. Instituto de Formación Docente de Puerto Madryn, Chubut.
- Año 1989/90. Profesor titular Cátedra de Historia y Organización del Deporte. Instituto Nacional del Deporte. CENARD, Bs. As.
- Año 1989/90. Profesor Cátedra Filosofía de la Educación. Instituto Superior de Educación Física Infantil, Bs. As.
- Año 1986. Profesor de la Cátedra Educación Física Infantil, e Introducción e Historia de la E.F. Instituto de Educación Física "Sagrado Corazón de Hurlingham.
- Año 1986. Ayudante de cátedra del Profesor Emilio Masabeu en Educación Física Infantil. I. S. Palomar de Caseros.

Publicaciones y documentos de trabajos:

- Libro: "Aprender a vivir en el Agua. Hacia una cultura de la Acuática para el desarrollo Humano" 2020/21. Co-autor con Emilio Masabeu, Alejandro R. Díaz y Robert Strauss.
- Arqueología de la Corporeidad, Discapacidad y Género. Una mirada inclusiva" 14° Congreso Europeo de Educación Física. Barcelona, España Julio 2019.
- Arqueología de la Corporeidad, Discapacidad y Género. Una mirada inclusiva" 31 ° Congreso Mundial de Educación Física FIEP. Termas de Río Hondo Argentina. Octubre 2019.
- Jornadas Internacionales de Natación "NADI". Conferencia "La inmersión de la Corporeidad". Olivos, Bs. As. Septiembre del 2019
- Arqueología de la Corporeidad, Discapacidad y Género. Una mirada inclusiva" Foro Latinoamericano de Democratización del Deporte. Palacio San Martín, Cancillería Argentina 2018.
- "Jugar en el Agua. El eslabón hallado". Proyecto Acuática Swim Gym. Miami. USA. Noviembre 2017.
- "Arqueología de la Corporeidad, Discapacidad y Género. Una mirada inclusiva" Congreso

Nacional de Educación Física, Mendoza 2016. Córdoba 2017, y La Falda 2018.

- "Las practicas Acuáticas como medio educativo, recreativo y saludable. Neuquén. Argentina. Foros de Accesibilidad a la Actividad Física y el Deporte 2016.
- 2013. III Encuentro Nacional de Investigadores de Educación Física. IFES Neuquén, y Red Nacional de Actividad Física y Desarrollo Humano.
- 2013 IFD Neuquén
- 2012. Natación Cooperativa para adultos. I Simposio de Actividades Acuáticas. Berisso, Pcia. De Buenos Aires.
- 2012. Natación Cooperativa para adultos. Congreso Provincial de Educación Física de Neuquén. IFES y REDAF.
- 2012. Natación Cooperativa para adultos. Youtube.com. Grupo Señuelos. Centro de Residentes Santafesinos de Neuquén.
- 2007/08. Rutinas aeróbicas y porcentajes de intensidades de entrenamiento de la natación para adultos mayores en www.senuelos.com.ar
- "La Filosofía en buzo y con zapatillas en el espacio escolar…" Especulaciones acerca del Deporte en la Escuela. 1º Congreso Nacional del Deporte en la Escuela. Paraná, 7 y 8 de Septiembre del 2006
- "La natación subacuática". Encuentro de Experiencias Innovadoras Neuquinas. Año 2000
- Área de Educ. Física. Diseño Curricular de I y II ciclo de EGB. Prov. del Nqn.1995, 1997 y 1999.
- Coordinador pedagógico de los Lineamientos Generales de la Educ. Física del Neuquén. 1995.
- Módulo de Trabajo para la jornada de Educ. Física Provincial, D. G. E. Inicial, Primaria y Especial de la Provincia del Neuquén. Junio de 1995.
- "La educación física en la rehabilitación del discapacitado visual" 1er. Congreso Internacional de Educación para Ciegos. APANOVI, Bs. As. 1994.
- "El otro bastón" video educativo conjuntamente con Radio y Televisión de Neuquén. 1994.

- "Sistematización del deporte infantil". XIII Congreso Nac. de Rugby infantil. UAR. Cipolletti 1993.
- "Sistematización del deporte Infantil." 5to. Congreso Nacional del niño y el Deporte Neuquén U.N.C, 1991

Experiencias relacionadas con el Deporte:

- Organizador de la travesía “Nademos Juntos” de Villa Pehuenia, Neuquén, Patagonia Argentina.
- Director Deportivo del Sindicato de Camioneros de Neuquén período 2015/2019.
- Nadador del Equipo de Camioneros de Neuquén. Ganador del Campeonato de Natación Master Norpatagónico categoría “G”. 2018/2019
- Arbitro de Natación Subacuática por Argentina en el Mundial 2017 de Coral Springs. USA.
- Delegado de la FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA por la Provincia del Neuquén.2017/18 y reelecto 2019/2020.
- **Secretario Comisión Argentina de Deporte Adaptado de la FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA 2017/18 y reelecto 2019/2020.**

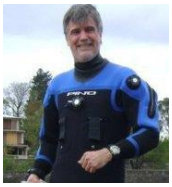
- Nadador del Equipo de Natación Master del Club Alta Barda, participante del
- Entrenador de Natación del Equipo Masters “Señuelos” del Centro de Residentes Santafesinos. 2005 al 2012 y continúa.
- 1972 al 2019. Nadador federado (Licencia 19.838) de la CAN y CADDA.
- Entrenador de Natación del Equipo Masters “Señuelos” del Centro de Residentes Santafesinos. Campeonato Sudamericano y Panamericano de Natación Masters 2011. Complejo Maracaná, RÍo de Janeiro, Brasil. 2011
- Año 2011. Ciudad de Miramar. Subcampeón Argentino en 200 mts. Estilo mariposa Categoría “E”.
- Año 2001 al 2011. Cruce a nado del Lago Lácar, San Martín de los Andes, Provincia de Neuquén.

- Entrenador de Natación del Equipo Masters “Señuelos” del Centro de Residentes Santafesinos. Campeonato Sudamericano de Natación Masters 2009. Ciudad de Mar del Plata.
- Año 2012 al 2008. Coordinador del Cruce a nado del Lago Ramos Mexía, Villa el Chocón, Provincia de Neuquén.
- Año 2009 al 2012. Cruce DEL CANAL 5.4 Km. General Roca, Provincia de Río Negro.
- Año 2009. Medalla de bronce en 200 mariposas y 400 medley el Campeonato Sudamericano de Natación Master en Lima, Perú.
- 2008 al 2011. Entrenador del equipo C.R.S de Neuquén del Campeonato Argentino de Natación Masters. Campeones Nacionales Cristina Solís, Javier Marmisolle, Daniel Carrea, Viviana Yoquet y Beatriz Solana.
- 2008 Córdoba. Entrenador del equipo 4 x 50 metros libres mixtos, 1er. Puesto y récord nacional de categoría 4, Campeonato de Natación Masters “Aniversario de la Fuerza Aérea”.
- 2008 Córdoba. 50 metros libres 1er. Puesto Campeonato de Natación Masters “Aniversario de la Fuerza Aérea”.
- 2007 Córdoba. Integrante de equipo de relevos del CRS. 1er. Puesto Campeonato de Natación Masters “Aniversario de la Fuerza Aérea”.
- 4to. Puesto, Campeonato Argentino de Masters, edición 2007, Cenard
- Agosto del 2004. AFA. DT del Colegio Don Bosco, ganador de la zona sur de la Copa “Coca Cola” de Fútbol Escolar.
- 3er. Puesto, Campeonato Argentino de Masters, edición 2002, Cenard.
- **Jefe de Delegaciòn del Seleccionado Argentino de Nataciòn con aletas de la FAAS en el Mundial de Mèxico. 2001**
- **Delegado del Seleccionado Argentino de Nataciòn con aletas de la FAAS en el Mundial de Estrasburgo. 1999.-**
- Entrenador de Natación del Centro de Residentes Santafesinos.1998.
- **Entrenador de la Selección Argentina de Natación de**

Ciegos en el Panamericano de 1995. Sede Cenard, Argentina.

- Preparador Físico de la Primera división del Club Cipolletti de fútbol profesional. Campeonato argentino “A”.
- Preparador Físico de la Selección Juvenil y Mayor del Alto Valle de Río Negro y Neuquén. 1994/95.
- "Cátedra de Historia y Organización de la Natación". Instituto Nacional del Deporte. Bs. As. 1987 al 1989.
- Tricampeón metropolitano de FENABA 1972/1975.
- Medalla de bronce. Tercer puesto Campeonato de la República de Mendoza 1977.
- Campeón Intercolegial de la Ciudad de Buenos Aires. Junio de 1979
- Profesor de Natación de las Escuelas de los Clubes Atlético Vélez Sarsfield, Ateneo Popular de Versailles, Ciudad de Bs. As., Defensores de Santos Lugares y Hermandad del Escrófalo de Pto. Madryn. 1983/1989.

• Sergio Alejandro Marín



Domicilio: Av. Pueyrredón Nº 619 – Piso 11º - Dpto. B – Bº Guemes, (5000) Córdoba

Fecha de Nacimiento: 7/5/1961

Teléfono: (351) 6568326

E-mail: martmarin@hotmail.com , sergiomarin61@gmail.com

Facebook: Sergio A. Marin,

Instagram: Octopus-cba

Escuela en Córdoba: PILETA CLUB MATIENZO, ITALIA 2529, VILLA CABRERA, (5009) CORDOBA. (Buceo Convencional)

Instructor de Buceo Adaptado en la Agencia Córdoba Deportes. (desde 2014)

Desde el año 2016, Buceo Adaptado participa como única disciplina adaptada en el Programa CBAX, deportes extremos de la Provincia de Córdoba.

Disertante en el 1er. y 2do. Congreso Internacional de Deporte Paralímpico y Adaptado – Córdoba (Año 2017 y 2018)

Disertante en el Congreso Binacional Argentino – Paraguayo – (Posadas, Misiones) Año 2018

Participante Taller de Turismo Accesible, Una aproximación a la realidad – UPC – Año 2020

Participante de la 2da. Jornada del Seminario de Deportes Adaptados – ANDINA PLANNER - Año 2020

Participante de la 4ta. Jornada del Seminario de Deportes Adaptados – ANDINA PLANNER – Año 2020

Disertante en PEDAGOGIA DEL BUCEO ADAPTADO – Universidad de Córdoba – Colombia – Año 2020

FORMACIÓN ACADÉMICA

Junio 2019: Instructor de Buceo FAAS, CMAS

Setiembre 2018: Instructor Especialidad Dry Suit Diver - PADI

Julio 2018: Instructor en Técnicas Adaptativas (Buceo Adaptado) PADI

Junio 2018: Instructor Especialidad Deep Diver - PADI

Marzo 2018: Instructor Especialidad NITROX – Especialidad Wreck Diver PADI

Diciembre 2017: Instructor Especialidad Underwater Navigator PADI – Instructor Especialidad Night Diver - PADI

Diciembre 2016: Instructor Especialidad Altitud PADI

Octubre 2015: Instructor OWD PADI # 366333 – Instructor EFR PADI (Primeros Auxilios) – Instructor Especialidad Flotabilidad - PADI

Noviembre 2013: INSTRUCTOR DE BUCEO ADAPTADO. **IAHD #1490**

Octubre 29 2008: ADVANCED OPEN WATER **INSTRUCTOR SSI**

Octubre 29 2008: INSTRUCTOR EN LAS ESPECIALIDADES: BUCEO PROFUNDO, EMBARCADO, NAVEGACION SUBACUATICA, NAUFRAGIOS, NOCTURNO, BUCEO EN ALTURA, TRAJE SECO - SSI

Mayo 5 2008: **OPEN WATER INSTRUCTOR. SSI**

Mayo 5 2008: Instructor Stress & Rescue – SSI

Mayo 5 2008: Instructor PAB – CPR - SSI

Diciembre 4, 2006: DIVE CONTROL SPECIALIST. SSI

AÑO 2006: MASTER DIVER. SSI

AÑO 2006: ESPECIALIDAD DE BUCEO CON AIRE ENRIQUECIDO NITROX. SSI.

Julio 1998: ESPECIALIDAD DE BUCEO EN CAVERNAS. IANTD.

Julio 1998: ESPECIALIDAD DE BUCEO

CON AIRE ENRIQUECIDO NITROX.

IANTD

September 1997: Open Water Diver PADI

*Jesica Pellegrotti

Fecha de nacimiento: 10 de Noviembre de 1982 Nacionalidad: Argentina

DNI: 29739480 Domicilio: MzC Lote2, Barrio Los Manzanos, Plottier, Neuquén

Datos de Contacto E-mail: jpellegrotti@gmail.com Cel: +54 911 3580 1010 Perfil Profesional Comencé mi formación en el campo de la ingeniería como asistente y luego con mis estudios me aboqué al área de Nanofísica aplicada. Trabajé en proyectos multidisciplinarios, en colaboración con grupos de Biología Molecular, Química y con laboratorios privados. Entre mis proyectos trabajé en un estudio en cáncer de mamas, neuropatologías, y por último en el desarrollo de nuevas plataformas de biosensado. Como deportista y entrenadora de la selección de hockey subacuático, me encuentro actualmente en la búsqueda de enfocar mis investigaciones al área del deporte. Habilidades y aptitudes

- Amplio manejo de protocolos de laboratorio, de manipulación de proteínas y nanomateriales

- Gran capacidad analítica y habilidad de comunicar información técnica de forma precisa y concisa. • Conocimientos de técnicas de microscopías de superresolución e imaging

- Familiairizada con sistemas biológicos y celulares Premios

- Premio Innovar 2014 por el "Desarrollo de un sistema de biosensado con sensibilidad picométrica" (máximo en su categoría innovación científica tecnológica) Experiencia Laboral

- 2016- Actual Docencia en la Universidad del Comahue. Actualmente Cargo Exclusiva en Depto de Física, Facultad de Ingeniería

- 2015-2016 CIBION, Polo Científico Tecnológico, CONICET, Becaria de Post-Doctorado

- 2010-2015 CIBION, Polo Científico Tecnológico, CONICET, Becaria de Doctorado

- 2009-2013 Docente Universitario

- 2008-2010 Centro Multidisciplinario 1-Facultad de Cs. Exactas y Naturales, UBA. Beca de grado interna para investigación.

- 2007-2008 Inquimae - Facultad de Cs. Exactas y Naturales, UBA. Beca de grado interna para investigación.

- 2006 Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA-Constituyentes) Jesica

V. Pellegrotti, PhD Fecha de impresión 18/12/2020 Página 2 Técnico de microscopía de fuerza atómica

• 2005-2007 Peltec S.A., Ingeniería y Obras. Estudios • Posgrado Doctorado en Ciencias, Area Física, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. (2011- 2015)

• Universitario Licenciatura en Cs. Físicas, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. (2002-2010)

• Secundario Deutsche Schule Villa Ballester, Bachiller Nacional Billingüe en Area Físico Matemático (1994-2000) Idiomas

• Inglés: Avanzado

• Alemán: Avanzado

• Español: Nativo Cursos, Congresos y Seminarios

• Curso Introductorio y de actualización en Deporte y neurociencias, Septiembre 2020 (20hs.), Universidad Favaloro

• Curso de entrenador deportivo de HockeySubacuático, 2019, AHSA

• Escuela Giambiagi, física aplicada y la relación de los científicos con la industria, 1-5 septiembre 2014, Universidad de Buenos Aires

• Conference on Nanotechnology for Biological and Biomedical Applications Presentación Oral: 10 - 14 October 2011, The Abdus Salam International Centre for Theoretical Physics (ICTP), Trieste, Italy

• NanoCnea 2011, 2013, 2014 Centro Atómico Constituyentes, Mar del Plata y Bariloche, respectivamente

• Plasmones 2011, Universidad de Buenos Aires-Universidad de Córdoba

• 3rd South American Workshop & International Gregorio Weber Conference on New trends in Advanced Fluorescence Microscopy Techniques, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires, Diciembre 2011

• XIII Giambiagi School Nanophotonics: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Depto. De Física, Universidad de Buenos Aires, Julio 2011

• LIII Reunión Científica Anual de la Sociedad Argentina de Investigación Clínica (SAIC) / Reunión Científica Sociedad Argentina de Fisiología (SAFIS). Mar del Plata, Noviembre 2008. Comunicación oral. www.medicinabuenosaires.com

• SAIB, Sociedad Argentina de Investigación Bioquímica y Biología Molecular, Córdoba, Diciembre 2008

• Primera Escuela de Nanotecnología farmacéutica (Universidad de Quilmes), septiembre del 2006

• Eighth J. J. Giambiagi winter school, part b, Physics and Biology reloaded, Departamento de Física, UBA, Agosto 2006 Resumen de Publicaciones y Premios

• "Gold Nanoparticles as Nucleation Centers for Amyloid Fibrillation". Álvarez Y.D., Pellegrotti J.V., Stefani F.D. (2018) In: Santamaria F., Peralta X. (eds) Use of Nanoparticles in Neuroscience. Neuromethods, vol 135. Humana Press, New York, NY, https://doi.org/10.1007/978-1-4939-7584-6_16 Jesica V. Pellegrotti, PhD Fecha de impresión 18/12/2020

- “Plasmonic Photothermal Fluorescence Modulation for Homogeneous Biosensing”, Jesica V Pellegrotti, Emiliano Cortés, Martin D Bordenave, Martin Caldarola, Mark P Kreuzer, Alfredo D Sanchez, Ignacio Ojea, Andrea V Bragas, Fernando D Stefani, ACS Sensors, 1351-1357

- Biosensado basado en modulación de fluorescencia por calentamiento plasmónico de nanovarillas de oro. J. V. Pellegrotti et al. Anales ANCEFN. 66 (2014) 82-94

- Premio Innovar 2014 a la Innovación Científico Tecnológica, máximo en su categoría

- “Controlled Reduction of Photobleaching in DNA Origami–Gold Nanoparticle Hybrids”, JV Pellegrotti, GP Acuna, A Puchkova, P Holzmeister, A Gietl, B Lalkens, ...Nano letters 14 (5), 2831-2836

- “Influence of Gold Nanoparticles on the Kinetics of α-Synuclein Aggregation”, YD Álvarez, JA Fauerbach, JV Pellegrotti, TM Jovin, EA Jares-Erijman, Nano letters 13 (12), 6156-6163

- “Mechanical strain induces involution-associated events in mammary epithelial cells”, A Quaglino, M Salierno, J Pellegrotti, N Rubinstein, EC Kordon, BMC cell biology 10 (1), 55.

• Alejandro Andrés

PRESENTACION Apneista, apasionado del mar y de enseñar a la gente la manera de descubrir las maravillas del mundo subacuático. Instructor

Trainer de apnea de SSI (Scuba Schools International), AIDA (Asociación Internacional para el Desarrollo de la Apnea), CMAS (Confederación Mundial de Actividades Subacuáticas) Y PADI (Professional Association of Diving Instructors)

Juez de competencias para AIDA y competidor representando a Argentina en competencias de apnea en todo el mundo y habiendo logrado 14 récords nacionales en apnea de piscina y apnea de profundidad. Al día de hoy llevo formadas más de 1000 personas en apnea recreativa y competitiva a traves de mi escuela Freediving Patagonia, en la ciudad de Puerto Madryn, Chubut.

A continuación un resumen de los eventos más representativos 25 y 26 de Septiembre de 2004, participación en el Primer Campeonato Internacional Indoor realizado en la ciudad de Tubarao, en Brasil. Tercer lugar en apnea dinámica con aletas y cuarto lugar en apnea dinámica sin aletas. Octubre de 2004 Formado por la recordista brasilera Karoline Meyer, como Instructor de segundo nivel de AIDA Internacional y Juez de competencias y récords. 24 al 26 de febrero de 2005, invitado por la federación Ecuatoriana de Actividades Subacuáticas para representar a nuestro país participo del Tercer Festival Olímpico Ecuatoriano.

En esta ocasión logre el segundo puesto en apnea estática, con una marca de 06 minutos 15 segundos, y dos cuartos lugares en apnea dinámica con aletas y sin aletas, quedando posicionado en

tercer lugar en la clasificación general. Las tres marcas realizadas en esa competencia fueron récord argentino, quedando entre los mejores 30 apneistas en el ranking mundial. Octubre de 2005, Fundación en Puerto Madryn de la escuela Freediving Patagonia, primer escuela de enseñanza del buceo libre y desarrollo de la apnea, y único SSI FREEDIVIVING INSTRUCTOR CENTER y MARES DISTRIBUTOR de Sudamérica que lleva formados a la fecha más de 1000 apneistas, entre cazadores submarinos, apneistas puros y buzos SCUBA que buscaban incrementar sus conocimientos subacuáticos. Abril de 2006, Organización del "Primer Campeonato Argentino de Apnea Indoor" realizado en Puerto Madryn, con la participación de apneistas locales y de distintos lugares del país. 15 y 16 de Julio de 2006, participo como competidor y capitán del equipo argentino en el 3º CAMPEONATO NACIONAL INDOOR DE APNÉIA AIDA BRASIL - 2006 - "WITH GUESTS", en Florianópolis, Brasil, en el que obtuve el primer lugar en apnea estática con una marca de 06 minutos 33 segundos (sigue siendo récord argentino AIDA) Primer lugar en apnea dinámica con aletas (también nuevo récord argentino) y segundo puesto en apnea dinámica sin aletas En esta competencia quede como ganador en la clasificación general. Año 2006: nominado como Mejor Apneista por ICARE (Internacional Centre of Apnea Recognition) en Laussane, Suiza. Abril de 2007, Organizador de la "Semana de la Apnea" en Puerto Madryn, en la que se desarrollaron diversas actividades relacionadas con la actividad y el 2º Campeonato Argentino de Apnea Indoor, nuevamente con participantes de varias provincias del país.

- **Sergio Fabián Salvatierra**

1. Licenciado en Ciencias de la Educación
2. Profesor Nacional de Buceo
3. Instructor de Buceo Infantil
4. Formador de Instructores de Buceo Infantil
5. **Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad**. Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. UNQ. Primer año en curso. 6 seminarios aprobados, 2 seminarios en curso. Desde marzo de 2000.
6. **Maestría en Enseñanza en Escenarios Digitales** - aprobada por RES 100/2018 del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.- Febrero 2020
7. **Curso de Posgrado "Diseño de Materiales Didácticos Multimedia para Entornos Virtuales de Aprendizaje"**. Dictado por Lourdes Guàrdia y Xavier Mas (UOC). UNQ, Agosto de 2000**.**
8. **Curso de Pedagogía Universitaria.** Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Dictado por Prof. Alicia W. de Camilloni. Mayo-Junio 2008.
9. **Curso de Postgrado:** "Las prácticas docentes en las carreras de Ingeniería". Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Dictado por Dra. Adriana Rocha. Mayo 2009.
10. **Seminario de Postgrado:** "La didáctica en la Educación

Superior". Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Dictado por la Dra. Elisa Lucarelli. Agosto 2009.

11. **Seminario de Postgrado:** "Evaluación de los Aprendizajes de los estudiantes en la Universidad"- Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco- Dictado por Mag. Claudia Finkelstein. Octubre 2009
12. **Curso de Postgrado:** "Taller de Metodología de la Investigación" – Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco-Facultad de Ciencias Económicas – Dr. Pablo Sebastián García. Junio 2010.
13. **Curso de Postgrado:** "Nuevas tendencias para el diseño de materiales en entornos virtuales: Objetos de Aprendizaje"- Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco – Facultad de Ingeniería – Mg. Ing. Zulema Rosanigo. Agosto 2010.
14. **Curso de Postgrado:** "Formación en Práctica Profesional Supervisada" – Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco – Facultad de Ingeniería. Dra. Ana Malet. Diciembre 2010.
15. **Seminario/Taller:** "Las Tareas de Investigación" – Dra. Silvia Coicaud – Facultad de Ingeniería – Sede Puerto Madryn – UNPSJB – Noviembre 2011.
16. **Seminario: "Gestión Académica Universitaria"** – Prof. A. Wigdorovitz de Camilloni – Facultad de Ciencias Económicas – UNPSJB – Septiembre 2012 - Coordinador
17. **Seminario "Enseñar y aprender en la educación superior. Fundamentos del aprendizaje y derivaciones para la enseñanza". –** Mg. Graciela Iturrioz -Facultad de Ciencias Económicas – UNPSJB-– Res. DFCE 903/12 - Octubre a Diciembre 2012
18. **Curso: "Experto en Formación por Competencias en las Carreras de Ingeniería"** – Facultad de Ingeniería – UNAM – Abril 2019.
19. **ICDE (International Council for Distance Education) - 3ra. Reunión Regional de Educación a Distancia para América Latina y el Caribe**. Ponencia: "El Campus Virtual de la UVQ como entorno de aprendizaje cooperativo". Carácter de participación: Ponente. Lugar: San Pablo (Brasil) Fecha: 16, 17 y 18 de Agosto 2000.
20. **Seminario: "Gestión Académica Universitaria"** – Prof. A. Wigdorovitz de Camilloni – Facultad de Ciencias Económicas – UNPSJB – Res. DFCE 936/12 - Coordinador
21. **Seminario "Enseñar y aprender en la educación superior. Fundamentos del aprendizaje y derivaciones para la enseñanza".** – Mg. Graciela Iturrioz -Facultad de Ciencias Económicas – UNPSJB- Coordinador – Res. DFCE 903/12 - Octubre a Diciembre 2012
22. **Primer Congreso Mar del Plata Ciudad Virtual.** Ponencia:. "El campus virtual de la Universidad Virtual de Quilmes". Carácter de participación: Invitado. Lugar: Mar del Plata. Fecha: 16, 17 y 18 de septiembre de 2000.
23. **Segundo Congreso Mar del Plata Ciudad Virtual.** Ponencia: Un año educando en la red. "La enseñanza en entornos virtuales. El campus virtual como entorno de aprendizaje". Carácter de participación: Invitado. Lugar: Mar del Plata. Fecha: 16, 17 y 18 de septiembre de 2000.
24. **II Jornadas de Intercambio de experiencias en la enseñanza de la Ingeniería:** Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco –

Unidad de Apoyo a la Gestión Académica – Facultad de Ingeniería. Octubre 2010-Octubre 2012- Octubre 2015

25. **Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco -** Facultad de Ingeniería Cargo**: Coordinador Proyecto de Tutorías** – Sedes Trelew y Puerto Madryn – Abril 2008 a la fecha. Res. CAFI 367/08 -362/09 – DFI 290/10 – CAFI 363/11 – DFI 533/12
26. **Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco -** Facultad de Ingeniería Cargo**: Profesor Adjunto** – Concursado – Unidad de Apoyo a la Gestión Académica (UAGA) **Sede Trelew** – Junio 2008 a la fecha. Res.CAFI 175/08 - 20/09 -73/10- 26/11 – Res. CDFI 085/12
27. **Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco** Facultad de Ingeniería Cargo**: Profesor Adjunto -** Concursado – Unidad de Apoyo a la Gestión Académica (UAGA) **Sede Puerto Madryn** – Abril 2010 a la fecha.- Res. 033/12 - Res. 086/12
28. **Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco** Facultad de Ciencias Económicas Cargo: **Profesor Adjunto** – Asesor Didáctico – Pedagógico – Evaluación Institucional – Marzo 2011 Febrero 2013 - Res. CDFCE 012/12
29. **Escuela Secundaria 7710** - Ministerio de Educación Chubut Cargo: Vice-Director Abril 2014 a Abril 2017.
30. **Instituto Superior de Formación Docente 803**

Cargo: Coordinador Institucional de Carrera- Certificación Docente en Pedagogía y Enseñanza para la Escuela Secundaria. Julio 2016 a la fecha.

31. **Instituto Superior de Formación Docente 803**

Cargo: Secretario Académico. Marzo 2018 – Octubre 2018

32. **Instituto Superior de Formación Docente 803**

Cargo**:** Director – Octubre 2018 a la fecha

- Alejandro Esteban Ruiz Díaz

DNI 14755208. Argentino.

Nacimiento 26-04-61

1.- Maestro y Profesor Nacional de Educación Física. INEF Dr. E. Romero Brest CABA

2.- Entrenador Nacional de Natación. Instituto Nacional de Deportes. CABA

3.- Licenciado en Educación Física. Universidad Católica de Salta. Sede Trelew Chubut.

Actividad Académica:

4.- Disertante en diversas celebraciones académicas de la especialidad en el país y en el extranjero (España, Francia, Italia, Estados Unidos, México, Antillas Holandesas, Cuba, Venezuela, Colombia, Chile, Marruecos, Paraguay, Brasil y Uruguay), Énfasis: Educación Física, su Investigación y Didáctica, Natación y Natación con Aletas.

5.- Autor de diversos proyectos de desarrollo en la gestión pública y privada, de investigación científica, investigaciones educativas, aplicadas en contextos de laboratorio, estructurados y de relevancia ecológica, como además de artículos y

trabajos académicos publicados en distintos medios gráficos y audiovisuales.

Otras Actividades Laborales

Ámbito Formal:

6.- Docente de múltiples instituciones de gestión estatal y privada, dependientes de los Niveles Inicial, Primario, Secundario, Superior y Universitario desde el 9 de marzo del año 1982, transitando secuencialmente el dictado de clases y celebraciones académicas, por diversas instituciones (universidades e ISFD) del país y en el extranjero.

A.- Docente del ISFD N°803 Pto. Madryn. Profesorado para Maestras y para Maestras Jardineras en las cátedras de Educación Física y en el espacio de articulación entre Plástica, Música y EF.

B.- Profesorado de Educación Física del Instituto de Estudios Superiores de Trelew Chubut Argentina desde el año 2000 a 2017: Investigación Educativa II*. Investigación Educativa III*. Investigación Educativa IV*. Práctica Docente III*. Práctica Docente IV*. Juegos Motores. Prácticas Lúdicas Motrices y Recreativas. Coordinador de Investigación y Desarrollo. Coordinador de Capacitación y Extensión. Responsable del Área Formación Académica, Investigación y Desarrollo Humano. Responsable del Área Extensión académica Internacional.

Ámbito No Formal (sólo relacionadas a la especialidad acuática)

7.- Entrenador de Natación Ateneo Popular de Versailles FENABA 1982 1985 (Nadadores Campeones Argentinos, Sudamericanos y Copa Latina)

8.- Director de la Escuela de Actividades Acuáticas, Natación con Aletas y Monoaletas del Club Social y Deportivo Madryn (1985 -2005)

9.- Autor del Proyecto de Formación de Nadadores de Aletas de Elite de la FAAS. Presentado en diversos contextos académicos internacionales de la Confederación Mundial de Actividades Subacuáticas. Sustento académico: Estudios e investigaciones acerca del desarrollo motor en el medio acuático y los procesos evolutivos del uso de elementos propulsores (Datos e Información: El uso del monoaleta y su transposición didáctica aplicada al medio acuático en la enseñanza y en el entrenamiento deportivo)

10.- Entrenador del Equipo Nacional de Natación con Aletas de la Federación Argentina de Actividades Subacuáticas FAAS, Campeonatos del Mundo (Confederación Mundial de Actividades Subacuáticas CMAS) entre 1998 y 2005:

- En Piscina Mayores. Cali Colombia, 1998.
- En Piscina Juvenil. Estrasburgo Francia 1999.
- Long Distance en Aguas Libres Mayores y Juveniles. San Andrés Isla Colombia 1999. En Piscina Mayores Palma de Mallorca España, 2000.
- Long Distance en Aguas Libres Mayores y Juveniles Ravenna Italia 2001.
- Long Distance en Aguas Libres Mayores y Juveniles Alejandría Egipto 2003.
- Long Distance en Aguas Libres Mayores y Juveniles La Ciotat, Francia 2005.

11.- Juez CMAS (NAP N°578) en Natación con aletas. Confederación Mundial de Actividades Subacuáticas desde 2017.

12.- Capacitador FAAS **Curso de Natación con Aletas**: A.- Curso Nacional de Entrenadores de Nado con Aletas de la Federación de Deportes Subacuáticos de Chile Auspiciado por el Comité Olímpico Chileno (Iquique, 2001. Valdivia, 2003. Valdivia, 2005). B.- En Argentina 2017-2020. B.- Capacitador FAAS **Curso de Jueces** en Nc/A 2017 - 2020

Función en la Educación Pública: Gestión Estatal

- Coordinador Provincial de Investigación Educativa en Educación Física (1988-1990). Ex Consejo Provincial de Educación del Chubut
- Director General de Educación Física y Deporte. Ministerio de Educación del Gobierno de la Provincia del Chubut. (Diciembre 2003 – Diciembre 2009)
- Miembro de la Comisión Ampliada para el Desarrollo de los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios en Educación Física Ministerio de Educación de la Nación (2004 – 2010).
- Subsecretario de Coordinación Operativa (Vice Ministro) Ministerio de Educación del Chubut (Nov 2013 – Feb 2014)
- Responsable de la Estrategia de Desarrollo de las Políticas Públicas del Nodo Investigación Científica de la Red Argentina de la Actividad Física y el Desarrollo Humano. Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales. Presidencia de la Nación (2014 – 2015).

Bibliografía. I

ÁLVAREZ GONZÁLEZ, Miguel A. Datos Blandos para Ciencias Duras. El camino de la psicología a las neurociencias. 1. Edición. Buenos Aires. Paidós Editorial. 2009. 197p.

ANGUERA, M. Teresa. (Coordinadora). Observación en Deporte y Conducta Cinésico-Motriz: Aplicaciones. 1ra. Edición. Barcelona. Edicions Univesitat de Barcelona. 1999. 280p.

BARTRA, Roger. Antropología del Cerebro. La conciencia y los sistemas límbicos. 1. Edición. Valencia. Pre-Textos Editorial. 2006. 236p.

BERGER, Kathleen Stassen. Psicología del Desarrollo. Infancia y adolescencia. 9ª. Edición. Madrid. Editorial Médica Panamericana. 2016. 529p.

CARBALLO, Carlos (Coordinador). Diccionario Crítico de la Educación Física Académica. Rastreo y análisis de los debates y tensiones del campo académico de la educación física en Argentina. 1. Edición. Buenos Aires. Prometeo Libros Editorial. 2015. 466p.

Da FONSECA, Vitor. Ontogénesis de la Motricidad. Estudio psicobiológico del desarrollo humano. 1ra. Edición. Madrid. 1988. 239p.

FERREIRA, Adrian (Coordinador). Pensando la Educación Física como Área del Conocimiento. Problematizaciones pedagógicas del sujeto y el cuerpo. 1ra. Edición. Buenos Aires. Miño y Dávila Editorial. 2015. 362p.

GÓMEZ, Raúl H. La Enseñanza de la Educación Física en el Nivel Inicial y Primer Ciclo… Una didáctica de la disponibilidad corporal. Buenos Aires Editorial Stadium. 2004. 540p.

LE BOULCH, Jean. El cuerpo en la Escuela en el Siglo XXI. 1ra. Edición. Zaragoza. INDE. 2001. 450p.

MARTINEZ ÁLVAREZ, Lucio. GÓMEZ, Raúl. (Coordinadores). La Educación Física y el Deporte en la Edad Escolar. Un giro reflexivo en la enseñanza. 1ra. Edición. Madrid. Editorial Miño y Dávila. 2009. 366p.

NAVARRO, Fernando. Hacia el Dominio de la Natación. Madrid. Editorial Gymnos. 1990. 175p.

PARLEBAS, Pierre. Léxico de Praxiología Motriz. Juegos, Deporte y Sociedad. 1. Edición. Barcelona. Paidotribo. 2001. 502p.

ONOFRE R. Contreras Jordan, Didáctica de la Educación Física. Un enfoque constructivista. 2da.Edición. Zaragoza. Editorial INDE. 2004. 326p.

RIGAL, Robert. Motricidad Humana. Fundamentos y aplicaciones pedagógicas. Madrid. Pila Teleña S.A. Editores. 1987. 678p.

RUIZ DIAZ, Alejandro E. Entrenamiento Perceptual y Motor en el Deporte Infantil. Enfoque Bio-psico-social. Revista "Actualización en Ciencias del Deporte". Rosario. Biosystem Editorial. 1993. 1996.

RUIZ PÉREZ, Luis M. Desarrollo Motor y Actividades Físicas. Madrid. Gymnos Editorial. 1987. 258p.

RUIZ PÉREZ, Luis M. Competencia Motriz. Elementos para comprender el aprendizaje motor en educación física escolar. 1. Edición. Madrid. Colección Monografías sobre ciencias de la A.F. y Deporte. Gymnos Editorial. 1995. 163p.

SASSANO, Miguel. Cuerpo, Tiempo y Espacio. Principios básicos de la Psicomotricidad. Buenos Aires. Editorial Stadium. 2003. 376p.

SIEDENTOP, Daryl. Aprender a Enseñar la Educación Física. 1ra. Edición. Zaragoza. INDE.1998. 412P.

SINGER, Robert N. El Aprendizaje de la Acciones Motrices en el Deporte. Barcelona. 1986. 301p.

TAMORRI, Stefano. Neurociencias y Deporte. 1. Edición. Barcelona. Paidotribo. 2004. 324p.

WICKSTROM, Ralph L. Patrones Motores Básicos. Madrid. Alianza Deporte Editores. 1990. 292p.

The physiology and pathophysiology of human breath-hold diving Peter Lindholm and Claes EG Lundgren Department of Physiology and Pharmacology, Section for Anesthesiology and Intensive Care Medicine, Karolinska Insitutet, and Department of Radiology, Karolinska University Hospital, Stockholm, Sweden; and 2 Center for Research and Education in Special Environments, and Department of Physiology and Biophysics, School of Medicine and Biomedical Sciences, University at Buffalo, Buffalo, New York Submitted 31 July 2008; accepted in final form 24 October 2008

- HUMAN FACTORS WITHIN SPORT DIVING INCIDENTS AND ACCIDENTS An Application of the Human Factors Analysis and Classification System Gareth Lock. Cognitas Incident Management Limited - May 2011

• Hematological response and diving response during apnea and apnea with face immersion Erika Schagatay · Johan P. A. Andersson · Bodil Nielsen – 2007

• Arterial oxygen saturation and diving response during dynamic apneas in breath-hold divers J. P. A. Andersson, L. Evaggelidis – 2008

• Increased erythropoietin concentration after repeated apneas in humans Robert de Bruijn · Matt Richardson · Erika Schagatay – 2007 • Manual de Freediving Instructor Training Seminar de Scuba Schools International, edición 2017

• APNEA DIVING: LONG-TERM NEUROCOGNITIVE SEQUELAE OF REPEATED HYPOXEMIA Lynne Ridgway and Ken McFarland University of Queensland, St. Lucia, Brisbane, Australia. 2007

• PERIODIZATION OF APNEA TRAINING Francisco de Asís Fernández Martínez, DEPARTAMENTO DE ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE (TOLEDO) UNIVERSIDAD DE CASTILLA- LA MANCHA Toledo, 2015

-Manual de los primeros pasos de hockey subacuático, Marcelo Mochetti https://studylib.es/doc/3684681/manual-primeros-pasos-del-hockey-subacu%C3%A1tico--marcelo-moc...

-Underwaterhockey skills dictionary "http://uwhdictionary.herokuapp.com/?phase=5&key=32"

-CMAS (2018). International rules for unaderwater hockey. Rules of play. Version 11.00. CMAS official website. https://www.cmas.org/hockey/j

-CMAS (2017). About Underwater Hockey.CMAS official website. http://www.cmas.org/hockey/about-Hockey

- Lugo Márquez, S., & Gaviria Alzate, S. J. O. (2020). La resistencia anaeróbica y el desempeño físico en el hockey subacuático: diseño de un plan de entrenamiento de resistencia . VIREF Revista De Educación Física, 9(3), 1-55. Recuperado a partir de https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/343640

http://www.entrenamientodeportivo.org/apuntes.asp

"La periodización táctica es..." Julián Bertazoo Tobar y Jordi Maciel

"El entrenamiento en los deportes de equipo", Francisco Seirul-lo Vargas (ED.)

Anexo I

FEDERACIÓN ARGENTINA DE ACTIVIDADES SUBACUÁTICAS (F.A.A.S.) LISTA DE COMISIÓN DIRECTIVA 2020 / 2024

CARGO APELLIDO Y NOMBRE DNI ENTIDAD DOMICILIO PROFESIÓN

PRESIDENTE LACASE, Francisco 17.244.038 A.B.De.C. Av. Recta Martinolli N° 8348 – Arguello – Córdoba Instructor de Buceo

VICEPRESIDENTE NIZIEWIZ, Facundo 27.020.018 NEPTUNO Los Pumas 322, Km. 5 Comodoro Rivadavia Empleado

SECRET. GRAL. CERRILLO, Z. Verónica 22.434.115 C.A.B.E.A. Necochea N° 2220, Quilmes, Pcia. de Buenos Aires. Ama de casa

TESORERO LAZZARO, Jorge Fabián. 16.435.349 C.A.E. Monte Caseros 396, 2do. A – Paraná, Entre Ríos. Contador

VOCAL TITULAR MUSURUANA, Elio Alberto 10.523.542 C.R.S.F. Av. Alem 3223 , Santa Fe, Pcia. Sta. Fe Ingeniero agrónomo

VOCAL TITULAR MATERIA, Gustavo Esteban 17.796.532 C.A.S.E. Saavedra 664, Mar del Plata. Bs.As. Industrial

VOCAL TITULAR AGÜERO, JAVIER ANTONIO 24.352.915 C.B.S.L. Renca 748 , Juana Koslay - San Luis Docente

VOCAL SUPLENTE ALLEGA, Lucrecia 31.151.570 THALASSA Calle 8, 4680, Barrio Mar y Sol – Mar del Plata- Bs. As. Investigadora

VOCAL SUPLENTE BURGUEZ, Edgardo 10.603.679 C.A.B.E.A. Avellaneda Nº 335, Tigre, Pcia. de Bs. As. Instructor de buceo

LISTADO DE COMISIÓN REVISORA DE CUENTAS CARGO APELLIDO Y NOMBRE DNI ENTIDAD DOMICILIO PROFESIÓN

REV. DE CTAS. TIT. RIOS, Oscar Dario 16.336.892 C.R.A.S. Dr. Poucel 1078, San Lorenzo – Santa Fé Comerciante

REV. DE CTAS TIT. GARCIA, Eduardo 12.572.935 C.S.P.F.A. Ing. Nolting3738 PB Dto. 1, Ciudadela. Buenos Aires Abogado

REV. DE CTAS SUPL. ORTIZ, Nestor Hugo 20.233.777 C.N.A.S. Los Zorzales4573, Puerto Madryn - Chubut Empleado

Neuquén, 1° de Noviembre

Año 2021