



ESCUELA DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS,
NATACIÓN CON ALETAS Y MONOALETAS
HERMANDAD DEL ESCRÓFALO CSDM
CÓDIGO FAAS N° 181



AREANDINA

Fundación Universitaria del Área Andina



Clase Espejo PRÁCTICAS CORPORALES ACUÁTICAS Y DESARROLLO HUMANO

Postítulo en Actividad Física y Salud.
Universidad Adventista del Plata. Entre Ríos.

Lic. Alejandro E. RUIZ DIAZ

Director del Área Formación Académica e Investigación en Contexto
ACUA Prácticas Acuáticas para el Desarrollo Humano
Director del Proyecto Pedagogía, Infancia y Natación con Aletas,
(Comité Científico CMAS – buró mundial)

¡Importante! LINK PARA ASISTIR A LA CLASE
<https://www.youtube.com/watch?v=apmT31jGTbA>



Dimensión de abordaje
PEDAGOGÍA, INFANCIA Y
DEPORTE

Estrategia didáctica
SECUENCIACIÓN PERCEPTUAL Y
MOTORA EN LA INFANCIA
DEPORTIVA

SÁBADO 11-11-2023

03.00PM

Bogotá COLOMBIA

05.00PM

Puerto Madryn

Chubut ARGENTINA





AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina



En un sentido genérico el desarrollo humano es la adquisición de parte de los individuos, comunidades e instituciones, de la **capacidad de participar efectivamente en la construcción de una civilización mundial que es próspera en todo sentido.**

El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) define hoy al desarrollo humano **como "el proceso de expansión de las capacidades de las personas que amplían sus opciones y oportunidades".**

“El entrenador deportivo es aquel que, desde su conocimiento, investigación, liderazgo aporta a mejorar la calidad de vida de las personas a través del deporte y la actividad física.”

Documento Informativo Universitario AREANDINA Título: Profesional en Entrenamiento Deportivo



Lic. Alejandro E. RUIZ DIAZ

Director del Proyecto Pedagogía, Infancia y Natación con Aletas, (Comité Científico CMAS – buró mundial)
Director del Área Formación Académica e Investigación en Contexto. ACUA Prácticas Acuáticas para el Desarrollo Humano





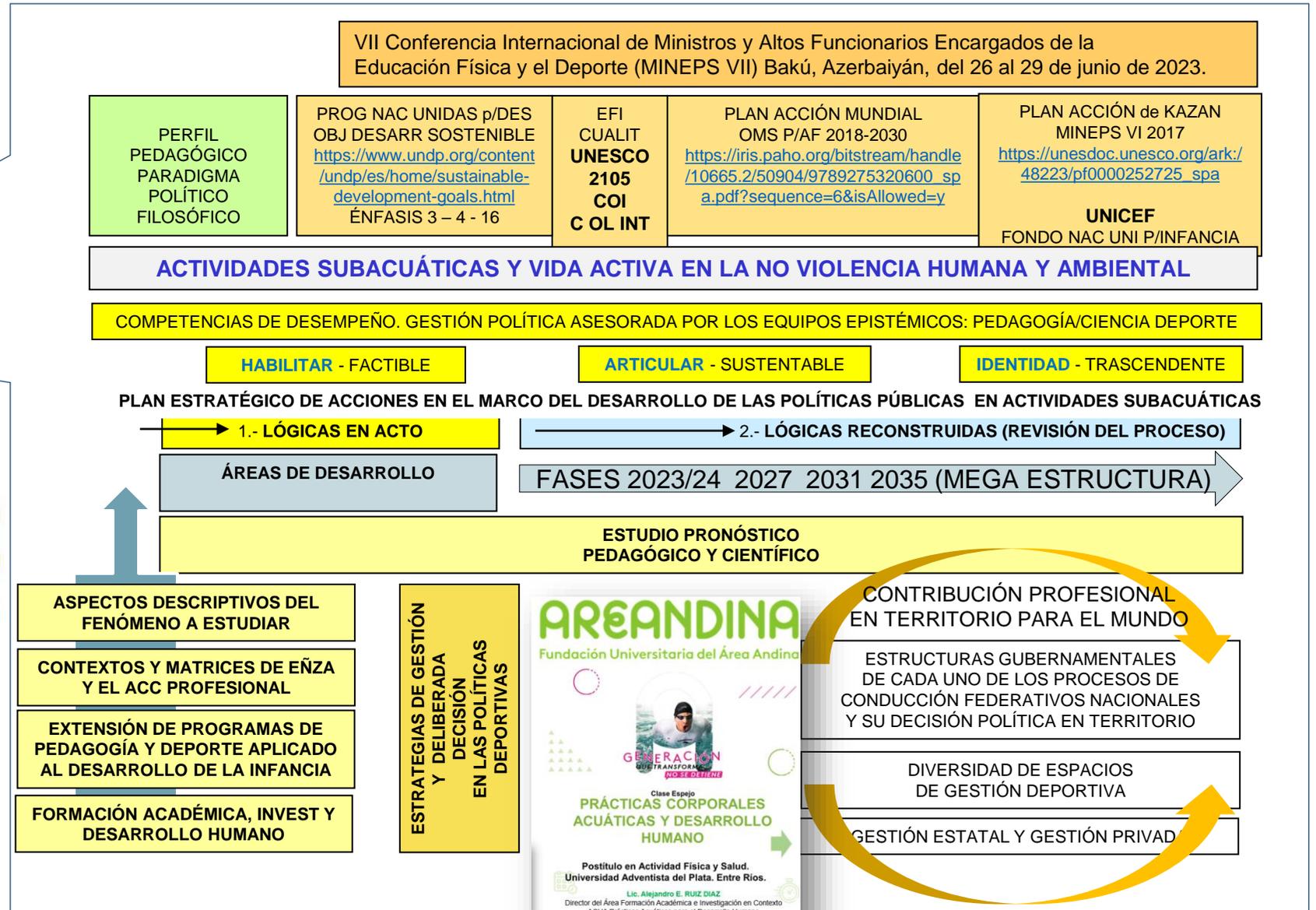
PRÁCTICAS CORPORALES ACUÁTICAS

TENDENCIAS DE GESTIÓN Y ARTICULACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES PARA EL DESARROLLO HUMANO



CONTEXTO ECUMÉNICO

¿PARA QUÉ Y PARA QUIÉN?



“El entrenamiento deportivo es hoy un hecho social, cultural y humanístico que abarca no solo la preparación técnica, táctica y específica de un deporte, sino también **las diversas dimensiones del sujeto como transformador de su entorno**, en las modalidades de deporte convencional, paradesporte y deporte alternativo...”

(Texto del Documento Informativo Universitario AREANDINA
Título: Profesional en Entrenamiento Deportivo)



Lic. Alejandro E. RUIZ DIAZ

Director del Proyecto Pedagogía, Infancia y Natación con Aletas, (Comité Científico CMAS – buró mundial)
Director del Área Formación Académica e Investigación en Contexto. ACUA Prácticas Acuáticas para el Desarrollo Humano





AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina

Flexibilidad académica

Ambientes de enseñanza y aprendizaje deportivos

Actividades académicas- investigativas en laboratorios acuáticos

Profundizaciones que permiten el conocimiento específico en deporte

La interacción del estudiante con los diferentes espacios a través de diferentes convenios interinstitucionales y de cooperación en el desarrollo de las prácticas y pasantías

Participación activa en congresos y eventos académicos relacionados con el sector mediante la vinculación con organismos nacionales e internacionales del deporte

Entrenador deportivo en los niveles de iniciación, especialización, perfeccionamiento y altos logros.

Documento Informativo Universitario AREANDINA
Título: Profesional en Entrenamiento Deportivo



Lic. Alejandro E. RUIZ DIAZ

Director del Proyecto Pedagogía, Infancia y Natación con Aletas, (Comité Científico CMAS – buró mundial)
Director del Área Formación Académica e Investigación en Contexto. ACUA Prácticas Acuáticas para el Desarrollo Humano





AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina

¿Circula la aplicación del **conocimiento base de la natación con aletas** en el marco de los procesos educativos derivados de las prácticas acuáticas en la infancia?
¿Constituye parte del “saber hacer” concerniente al **desempeño profesional**?

Conocimiento Base
¿Qué es?

Es el **conocimiento práctico** que sitúa a la **competencia educativa** en el escenario acuático real. Insumo argumentativo, interpretativo y transformador que impacta claramente en la elaboración de una didáctica de la práctica de la natación con aletas, siendo factible ser sostenida en el tiempo

En la formación profesional inicial y permanente... ¿Existen “**nichos de aprendizaje**”?

Ámbitos académicos en los que se visualizan situaciones formativas...

- 1.- aprender acerca de la natación con aletas
- 2.- vivenciar su didáctica especial
- 3.- aprender a enseñarla

Nichos de Aprendizaje

PARA REFLEXIONAR...

- “Existe una notable presencia de instituciones deportivas y federaciones nacionales que tienden a fomentar su progreso e **incluso la posicionan meritoriamente** en el escenario ecuménico del deporte de alto rendimiento”.
- “La **dimensión literaria e investigativa internacional** de la pedagogía, la infancia y la natación con aletas, **carece de los insumos suficientes** que acompañen un progreso de construcción cualitativa y cuantitativa”.
- “Es **una de las barreras fundamentales que vulneran su expansión**”.
- “Se requiere **poner en acto (en ruta)** el análisis reflexivo, de los **procesos de desarrollo originario, el perfeccionamiento y la actualización** del conocimiento/saber enseñante”.
- **“Su enfoque debería orientarse hacia las potenciales etapas de la formación inicial de los futuros especialistas, como también aquella permanente, la de los actuales expertos”...**



Del Proyecto PEDAGOGÍA, INFANCIA Y NATACIÓN CON ALETAS.
Estudio pedagógico y científico para su expansión deportiva.
Ruiz Diaz, Alejandro E. 2023



Lic. Alejandro E. RUIZ DIAZ

Director del Proyecto Pedagogía, Infancia y Natación con Aletas, (Comité Científico CMAS – buró mundial)
Director del Área Formación Académica e Investigación en Contexto. ACUA Prácticas Acuáticas para el Desarrollo Humano



AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina

PROPÓSITOS

- IMPULSAR EL ESTUDIO DESCRIPTIVO E INTERPRETATIVO
- 1.- DE LA CONDUCTA DE APRENDIZAJE MOTOR ACUÁTICA EN LA INFANCIA
FASES DE TRANSFORMACIÓN COORDINATIVA
 - 2.- DE LAS MATRICES EDUCATIVAS DE LOS PROFESIONALES

ANALIZAR Y REFLEXIONAR ACERCA DE LOS
PROCESOS E INSUMOS ESTRATÉGICOS
PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL Y HUMANO:

- 1.- LABORATORIOS SUBACUÁTICOS EN CONTEXTO
- 2.- ENTRAMADO DE CONTENIDOS DE UNA MACRO ESTRUCTURA
- 3.- DISPOSITIVOS DIDÁCTICOS
- 4.- DIAGRAMAS DE CONTEXTUALIZACIÓN ACUÁTICOS
- 5.- INFANCIA, ENTRENAMIENTO Y PERIODIZACIÓN
SECUENCIACIÓN POLIMOTORA

“...IRRADIACIÓN DEPORTIVA POLIMOTORA...”

Documento Informativo Universitario AREANDINA Título: Profesional en Entrenamiento Deportivo



Lic. Alejandro E. RUIZ DIAZ

Director del Proyecto Pedagogía, Infancia y Natación con Aletas, (Comité Científico CMAS – buró mundial)
Director del Área Formación Académica e Investigación en Contexto. ACUA Prácticas Acuáticas para el Desarrollo Humano





AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina

¿Qué se pretende realizar? UN ESTUDIO PRONÓSTICO CIENTÍFICO PARA LA EXPANSIÓN DEPORTIVA

Instrumento de programación, gestión y acción que constituye la variedad de previsión y las perspectivas de desarrollo pedagógico y científico de un plan estratégico deportivo (Ruiz Diaz, A.E. 2008)



PONER EN PALABRAS LO QUE HACEMOS



**NATATORIO
HERMANDAD DEL ESCRÓFALO CSDM
“Escuela de Triatletas de P. Madryn”**



**FUNDACION
PATAGONIA
NATURAL**



ACUA
Prácticas Acuáticas
para el Desarrollo Humano



Lic. Alejandro E. RUIZ DIAZ

Director del Proyecto Pedagogía, Infancia y Natación con Aletas, (Comité Científico CMAS – buró mundial)
Director del Área Formación Académica e Investigación en Contexto. ACUA Prácticas Acuáticas para el Desarrollo Humano





AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina

CRITERIOS DE ELABORACIÓN DIDÁCTICOS

- ¿QUÉ CRITERIOS DE ELABORACIÓN DE LA CLASE ACUERDAN EN EQUIPO?
- ¿DE NO EJERCER UN ACUERDO EN EQUIPO, CUÁLES SON LOS PROPIOS?
- ¿QUÉ TIPO DE RECURSOS DE ORIENTACIÓN DIDÁCTICOS GUÍA, UTILIZAN COMO INSUMOS BÁSICOS PARA ACTIVAR LA MATRIZ ELABORATIVA EN LA INFANCIA?



Lic. Alejandro E. RUIZ DIAZ

Director del Proyecto Pedagogía, Infancia y Natación con Aletas, (Comité Científico CMAS – buró mundial)
Director del Área Formación Académica e Investigación en Contexto. ACUA Prácticas Acuáticas para el Desarrollo Humano





AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina

USO DE ALETAS Y SNORKEL

- ¿UTILIZAN ALETAS Y/O SNORKELS PARA LA ENSEÑANZA?
- ¿CUÁL ES EL PROPÓSITO DE SU USO?
- DE SER ASOCIADA SU UTILIZACIÓN A LA PREPARACIÓN FÍSICA CUÁL ES EL CRITERIO DE SELECCIÓN DE LAS VARIANTES EN TANTO MÉTODO DE ENTRENAMIENTO?
- ¿CONSIDERAN SU USO CON PROPÓSITOS COORDINATIVOS?



Lic. Alejandro E. RUIZ DIAZ

Director del Proyecto Pedagogía, Infancia y Natación con Aletas, (Comité Científico CMAS – buró mundial)
Director del Área Formación Académica e Investigación en Contexto. ACUA Prácticas Acuáticas para el Desarrollo Humano





AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina



DISPOSITIVO

**TRANSFORMACIÓN DE LOS DATOS E INFORMACIÓN PROCESADA
EN ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y CIENTÍFICA CMAS**

Su dispositivo radica en
**la implementación
de laboratorios subacuáticos CC CMAS**

Son observatorios del comportamiento humano en contexto,
en espejos de agua (in situ).

Modo de implementación: sistemático y científico

(Ruiz Diaz, A.E. 1985-2005, 2012-2014, 2019 y 2021-23)

Fases de ejecución

- 1.- una instancia de **interacción teórica argumentativa** con los especialistas intervinientes
 - 2.- el observatorio de sus **prácticas profesionales en natatorio**
 - 3.- un ateneo de reflexión y acción con los expertos
- en el que **se asocian teoría, práctica e investigación**
en tanto proceso único e insumo para su aplicación institucional y prospectiva
- 4.- **ELABORACIÓN DE UN MEGACICLO INFANCIA 6-11**



Lic. Alejandro E. RUIZ DIAZ

Director del Proyecto Pedagogía, Infancia y Natación con Aletas, (Comité Científico CMAS – buró mundial)
Director del Área Formación Académica e Investigación en Contexto. ACUA Prácticas Acuáticas para el Desarrollo Humano

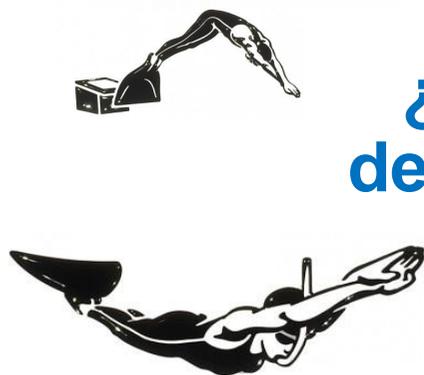




AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina

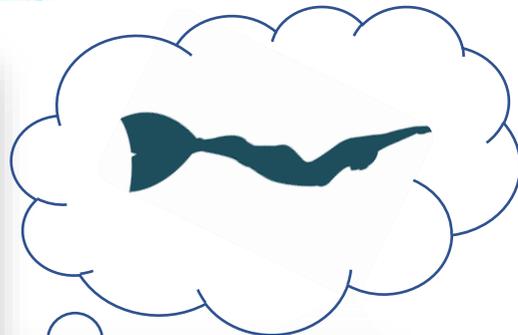


PEDAGOGÍA, INFANCIA Y NATACIÓN CON ALETAS



¿Qué hacer con la descripción de los procesos y los resultados?

En base a las descripciones y conclusiones del estudio, se forjará una **gran diversidad de perfiles metodológicos** que potencien la didáctica y las prácticas de la natación con aletas en la infancia y en la preadolescencia, **siendo factible su aplicación DESDE UNA PERSPECTIVA POLIMOTORA ACUÁTICA a nivel mundial**



Se prevé la **elaboración de un documento oficial CMAS (Comité Científico)**

para su **publicación y distribución universal en los tres idiomas CMAS**



Lic. Alejandro E. RUIZ DIAZ

Director del Proyecto Pedagogía, Infancia y Natación con Aletas, (Comité Científico CMAS – buró mundial)
Director del Área Formación Académica e Investigación en Contexto. ACUA Prácticas Acuáticas para el Desarrollo Humano





PEDAGOGÍA, INFANCIA Y DEPORTE TRANSFORMACIÓN COORDINATIVA EN LA NATACIÓN CON ALETAS

(ÉNFASIS 6-11 AÑOS) LIC. RUIZ DIAZ, ALEJANDRO E. 2022-2023

ESTUDIO DE CASOS - FAAS - CMAS

JURISDICCIONES DE LA REPÚBLICA ARGENTINA: EL ESTUDIO EN TERRITORIO



19 ESCUELAS DE PRÁCTICAS ACUÁTICAS
POTENCIAL POBLACIÓN DESTINO
INFANCIA 6-11 AÑOS AMBOS GÉNEROS



SANTIAGO DEL ESTERO (1)

CORRIENTES (1)

CÓRDOBA (3)

ENTRE RÍOS (1)

CABA (2)

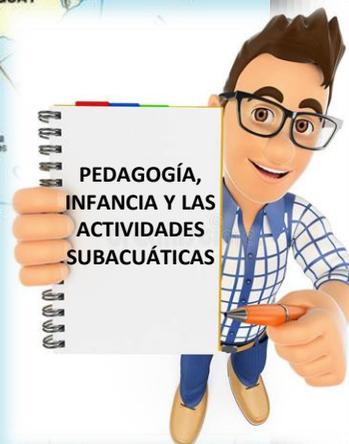
PROVINCIA DE BS AS (2)

NEUQUÉN (1)

CHUBUT (5)

SANTA CRUZ (2)

TIERRA DEL FUEGO (1)





AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina

Avances del Proyecto

Primer Laboratorio Subacuático en Natación con Aletas del CC CMAS

Puerto Madryn – Chubut - Argentina

Propósito: La importancia del uso de las aletas y el snorkel en el aprendizaje de las habilidades deportivas de las prácticas acuáticas.

Orientar la elaboración de prácticas y métodos derivados del análisis interpretativo de los procesos investigativos.



Lic. Alejandro E. RUIZ DIAZ

Director del Proyecto Pedagogía, Infancia y Natación con Aletas, (Comité Científico CMAS – buró mundial)
Director del Área Formación Académica e Investigación en Contexto. ACUA Prácticas Acuáticas para el Desarrollo Humano





AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina

Avances del Proyecto



Auspicio
Académico – Científico -
Financiero



**FUNDACION
PATAGONIA
NATURAL**



ACUA
Prácticas Acuáticas
para el Desarrollo
Humano



Lic. Alejandro E. RUIZ DIAZ

Director del Proyecto Pedagogía, Infancia y Natación con Aletas, (Comité Científico CMAS – buró mundial)
Director del Área Formación Académica e Investigación en Contexto. ACUA Prácticas Acuáticas para el Desarrollo Humano





AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina

PROFESIONALES CERTIFICADOS DEL LABORATORIO SUBACUÁTICO Puerto Madryn – Enero 2023



**LUCAS SEBASTIAN
MAUMARY**



LEILA SANTA CRUZ



**AGUSTINA MARIEL
CUELLO**



FRANCISCO DE LOS SANTOS



**AUSPICIO
NATATORIO CUBIERTO
HERMANDAD DEL ESCRÓFALO
CSDM
“Escuela de Triatletas de P. Madryn”**



Lic. Alejandro E. RUIZ DIAZ

Director del Proyecto Pedagogía, Infancia y Natación con Aletas, (Comité Científico CMAS – buró mundial)
Director del Área Formación Académica e Investigación en Contexto. ACUA Prácticas Acuáticas para el Desarrollo Humano





AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina

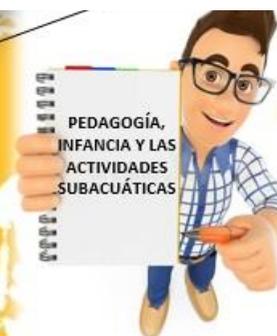


PEDAGOGÍA, INFANCIA Y DEPORTE TRANSFORMACIÓN COORDINATIVA EN LA NATACIÓN CON ALETAS

(ÉNFASIS 6-11 AÑOS) LIC. RUIZ DIAZ, ALEJANDRO E. 2022-2023

ESTUDIO DE CASOS - FAAS – CMAS

ESTUDIO EN TERRITORIOS CONTINENTALES (FASE 1: AMÉRICA. FASE 2: EUROPA Y ÁFRICA FASE 3: A CONVENIR)



FEDERACIONES NACIONALES
POTENCIAL POBLACIÓN DESTINO
INFANCIA 6-11 AÑOS GÉNEROS

- ARGENTINA
- COLOMBIA
- VENEZUELA
- MÉXICO
- ESTADOS UNIDOS
- ESPAÑA
- SERBIA
- ITALIA
- BÉLGICA
- EGIPTO



Lic. Alejandro E. RUIZ DIAZ

Director del Proyecto Pedagogía, Infancia y Natación con Aletas, (Comité Científico CMAS – buró mundial)
Director del Área Formación Académica e Investigación en Contexto. ACUA Prácticas Acuáticas para el Desarrollo Humano





AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina



FEDECAS.

FEDERACIÓN COLOMBIANA DE ACTIVIDADES SUBACUÁTICAS

ESPACIO ACADÉMICO PEDAGOGÍA, INFANCIA Y NATACIÓN CON ALETAS

INSTANCIAS DE GESTIÓN Y ACADÉMICAS PRESENCIALES

Popayán – Cali – Santa Marta – Barranquilla – Pereira - Colombia 2023

ESTUDIO PRONÓSTICO CIENTÍFICO PARA SU EXPANSIÓN DEPORTIVA

LIC. RUIZ DIAZ, ALEJANDRO E.

Director del Proyecto

Pedagogía, Infancia y Natación con Aletas

CC CMAS (BM)



ACUA
Prácticas Acuáticas
para el Desarrollo Humano



Lic. Alejandro E. RUIZ DIAZ

Director del Proyecto Pedagogía, Infancia y Natación con Aletas, (Comité Científico CMAS – buró mundial)
Director del Área Formación Académica e Investigación en Contexto. ACUA Prácticas Acuáticas para el Desarrollo Humano



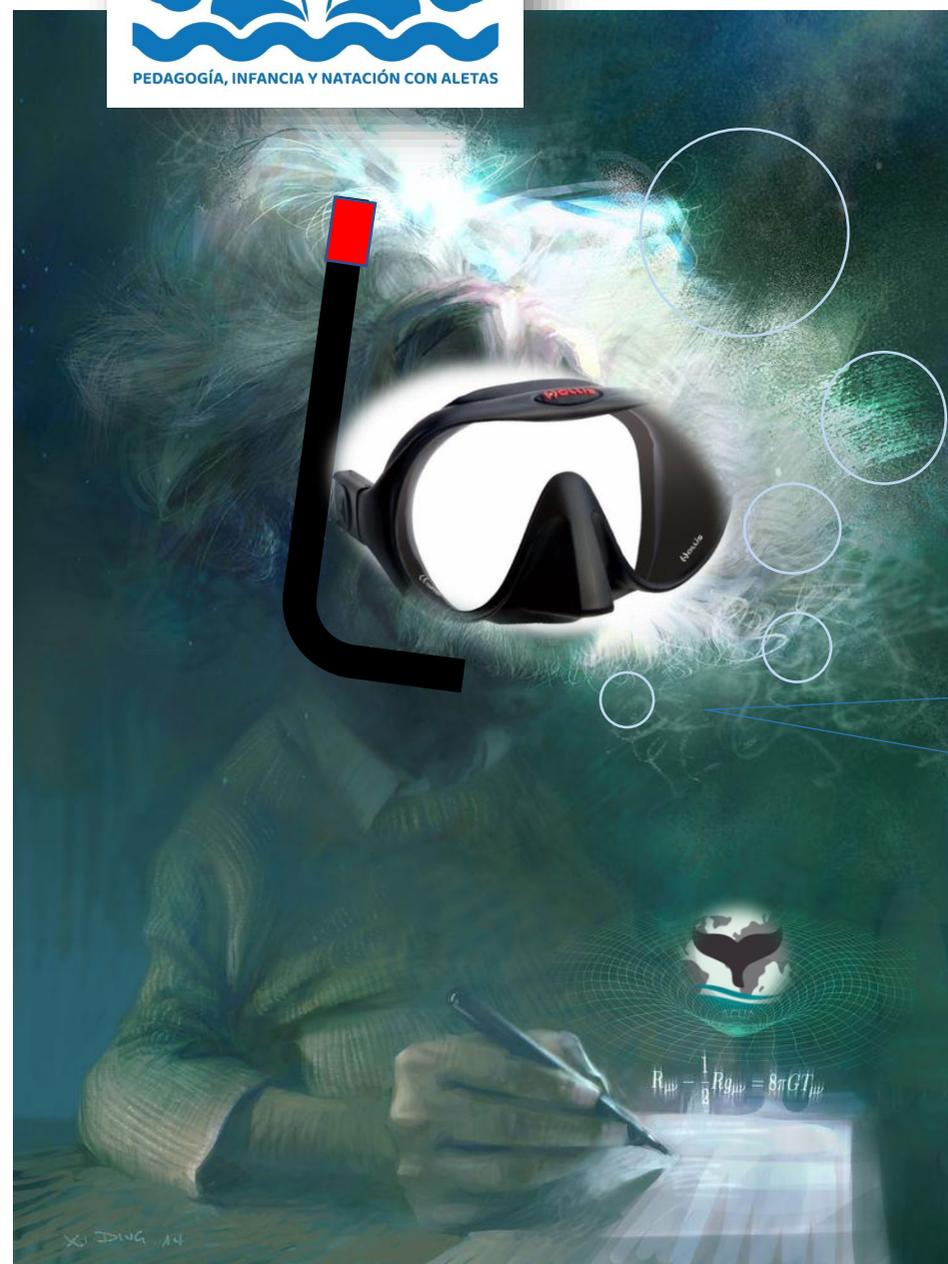


AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina



ESPACIO ACADÉMICO Y CIENTÍFICO: PEDAGOGÍA, INFANCIA Y NATACIÓN CON ALETAS

“NADA SIN INTENTAR, TODO SALDRÁ BIEN...” Ruiz Diaz, A.E. 2023



→ SIGLO XX → SIGLO XXI →



**“SERÍA UNA LOCURA
INTENTAR SIEMPRE LO MISMO
Y ESPERAR UN RESULTADO DIFERENTE”...**



Albert Einstein



FUENTE ORIGINAL: ESTUDIO EXPERIMENTAL DEL MÉTODO MECANORRECEPTIVO EN LA INFANCIA (6-11)
 RUIZ DIAZ, A.E. 1983-1984. 1986-1987 y Longitudinal R.D.A.E. 1990 - 2005 MIEMBRO DEL EQUIPO PROFESIONAL DE ACUA



ESTADOS DE ASOCIACIÓN Y TRANSFORMACIÓN COORDINATIVA

Relajación
Respiración
Inmersión

Componentes Filogenéticos

Flotación
Habilidades
No Locomotoras

BÁSICA SÍNCRESIS COORDINATIVA

Ajustes Posturales
Dinámicos

TONICIDAD

Posturas en Equilibrio
Boyación

CENTRAL ANÁLISIS ELABORATIVO

AVANZADA ANÁLISIS COORDINATIVO

PUENTE SÍNCRESIS COORDINATIVA

CONCIENCIA CORPORAL
"EN AUSENCIA DE ACCIÓN PROPULSORA"

TRACCIONAR EMPUJAR

SUSTENTACIÓN

underwater traveler streamline

ALETAS Y SNORKEL

ACOPLAMIENTO ENSAMBLE

"distal sculling"

ALETAS Y SNORKEL

Desplazamientos
Encadenamientos
Cinéticos

Habilidades
Locomotoras

Componentes Ontogenéticos

Técnicas y/o estilos

Encadenamientos
Cinéticos
Específicos

Reequilibración Dinámica
Balance
Motricidad Básica

RITMIZACIÓN CADENCIA

Construcción de la Motricidad Específica

PROPULSIÓN

Precisión del Movimiento



Lic. Alejandro E. RUIZ DIAZ
 Director del Proyecto Pedagogía, Infancia y Natación con Aletas, (Comité Científico CMAS – buró mundial)
 Director del Área Formación Académica e Investigación en Contexto. ACUA Prácticas Acuáticas para el Desarrollo Humano





AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina

“...AREANDINA forma Profesionales en Entrenamiento Deportivo que sean capaces a través de procedimientos interdisciplinarios a identificar, planear, estructurar, aplicar y controlar procesos de entrenamiento para su potencialización, realizando acciones de intervención en diversos grupos poblacionales para alcanzar diferentes fines y niveles de rendimiento a través del deporte, la actividad física, el ejercicio físico y la salud...” Documento Informativo Universitario AREANDINA Título: Profesional en Entrenamiento Deportivo

ENTRENAMIENTO

Es la sistematización de una secuencia de prácticas corporales lúdicas y motrices, sustentables en el tiempo.



Sus lógicas, tanto la de su puesta en acto, como la **reconstruida**, deben propiciar

(1) el máximo desarrollo de los **procesos de aprendizaje**, basados en la construcción de situaciones vinculares pedagógicas, psicológicas, sociales, culturales, y (2) la estimulación de las capacidades biológicas.

Su propósito es lograr rendimientos óptimos para la infancia

(a) en **contextos educativos**, deportivos, recreativos o de competencia, como también (b) en **formas simples** surgidas de la realización de **ejercicios físicos** que sustenten un estado saludable e integral derivado de los mismos.

“De la mixtura observada en la práctica contextualizada, enfocada en el accionar de los profesores de educación física, entrenadores, técnicos e instructores en diversos ámbitos, **se desprenden fuertes paradigmas y disímiles formas de actuar: enseñar, entrenar, instruir, etc....**”

AERD 2021



Lic. Alejandro E. RUIZ DIAZ

Director del Proyecto Pedagogía, Infancia y Natación con Aletas, (Comité Científico CMAS – buró mundial)
Director del Área Formación Académica e Investigación en Contexto. ACUA Prácticas Acuáticas para el Desarrollo Humano





AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina

“...el entrenador deportivo debe poseer habilidades no solo para la detección del talento desde el conocimiento de desarrollo motor y las habilidades básicas, físicas y tácticas que de forma innata posee el futuro deportista, sino también la elaboración de esquemas de preparación que permitan la potencialización de desarrollos plasmados en la planificación del entrenamiento, la metodología y los métodos de aplicación de los mismos, la motivación y permanencia del individuo hasta lograr sobresalir en la práctica, tomando como base procesos de control, evaluación y seguimiento.”

Documento Informativo Universitario AREANDINA Título: Profesional en Entrenamiento Deportivo

SECUENCIACIÓN DE LAS PRÁCTICAS ACUÁTICAS ÉNFASIS EN LA PERIODIZACIÓN DE LOS CONTEXTOS PERCEPTUAL Y MOTOR

Lic. Alejandro E. Ruiz Díaz 2010



Es la proyección sistemática que alterna de manera intermitente una sucesión dinámica de prácticas acuáticas con énfasis en los aspectos perceptuales y motores de la FFM

Determina el **carácter pronóstico** de las **estructuras de temporalidad**: etapas, fases, períodos, ciclos...

Proceso de características específicas asociado al entrenamiento óptimo de las personas, con el propósito de desarrollar su formación integral, oportuna y justa

Periodización de las variables contextuales metodológicamente sugeridas, orientada hacia a situaciones pedagógicas, acordes alas necesidades

Intelectuales, cognitivas,
tónico – emocional - afectivas
e instrumental - operativas de la persona



“Se sugieren orientaciones teóricas para la elaboración y secuenciación programada de las prácticas infantiles por medio de **una periodización perceptual y motora** con el propósito de habilitar diversos ámbitos pedagógicos de realización de las habilidades deportivas...” Ruiz Díaz, A.E. 2021



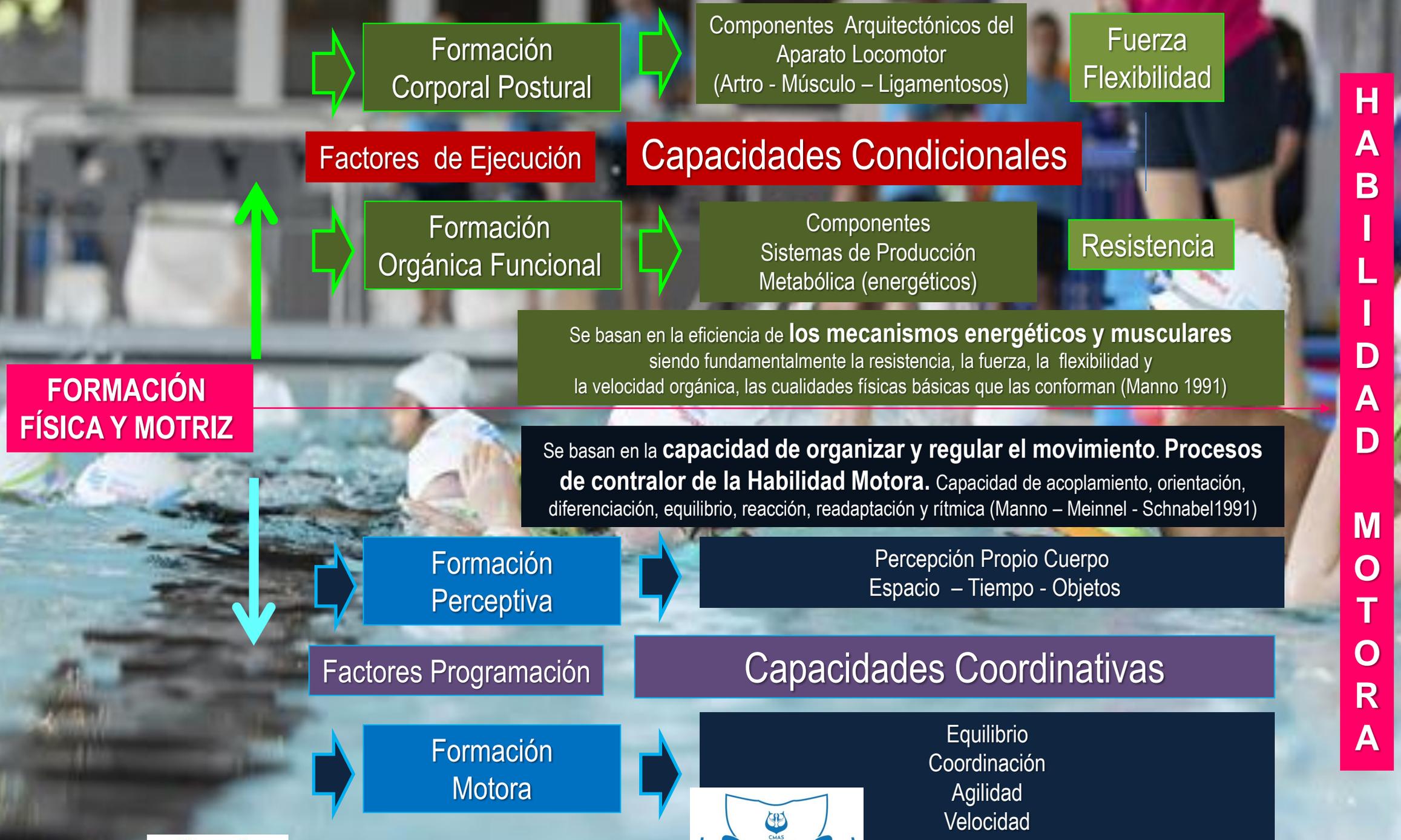
Lic. Alejandro E. RUIZ DIAZ

Director del Proyecto Pedagogía, Infancia y Natación con Aletas, (Comité Científico CMAS – buró mundial)
Director del Área Formación Académica e Investigación en Contexto. ACUA Prácticas Acuáticas para el Desarrollo Humano



ASPECTOS DE LA FORMACIÓN FÍSICA Y MOTRIZ

López, M. A. 1999 Ruiz Díaz, A. E. 2010

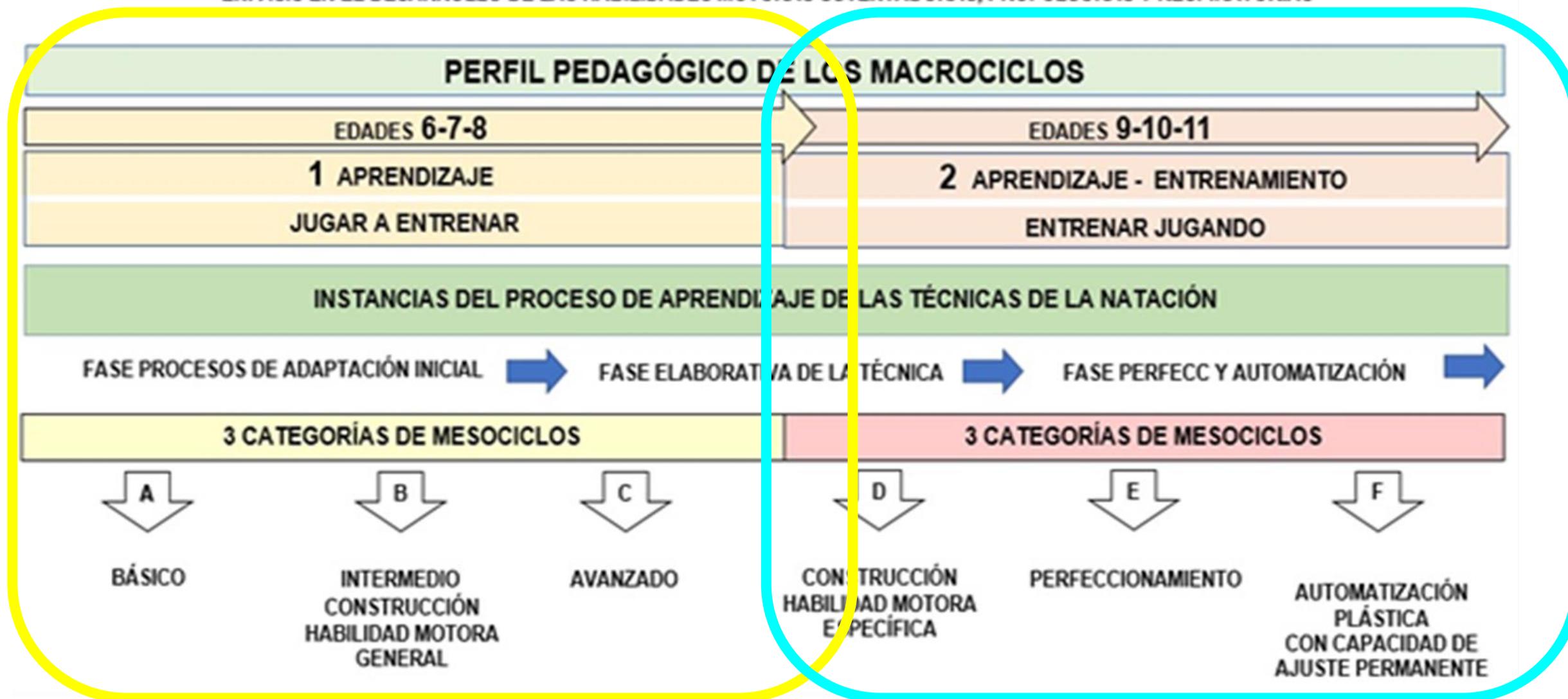


FORMACIÓN FÍSICA Y MOTRIZ



SECUENCIACIÓN - PERIODIZACIÓN DE LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS PERCEPTUALES Y MOTORES
ORIENTACION PEDAGOGICA: ENTRENABILIDAD DE LA DISPONIBILIDAD CORPORAL ACUÁTICA

CLASIFICACION DE LAS ESTRUCTURAS: MEGACICLO (TENDECIAS POR EDADES 6 – 11)
ÉNFASIS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES MOTORAS SUTENTADORAS, PROPULSORAS Y RESPIRATORIAS

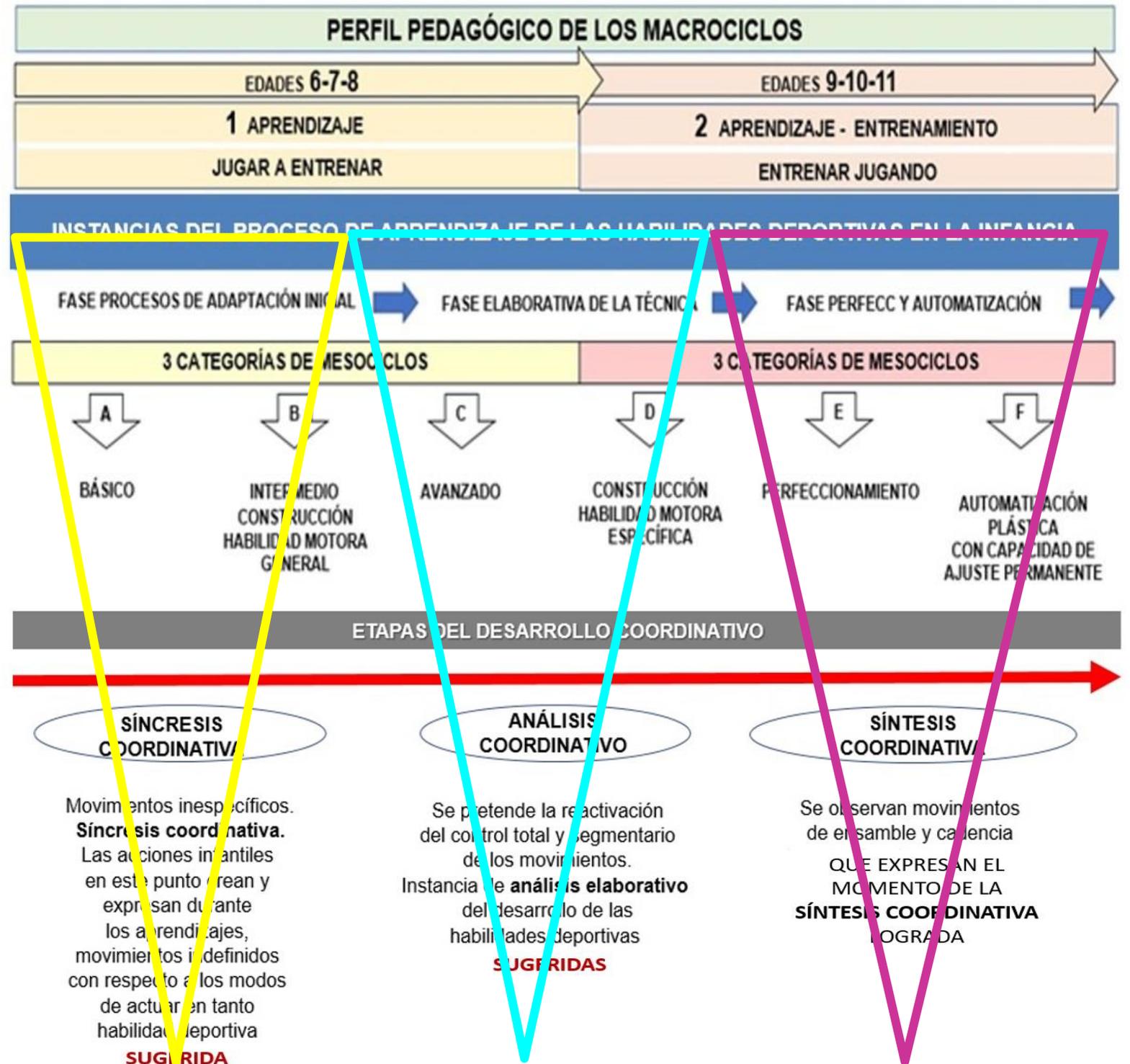




AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina

**ESTRUCTURAS DE TEMPORALIDAD
DISPOSITIVOS DIDÁCTICOS ACUÁTICOS
(ÉNFASIS PERCEPTUAL Y MOTOR)**

Ruiz Diaz, A.E. 2021



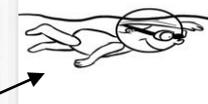
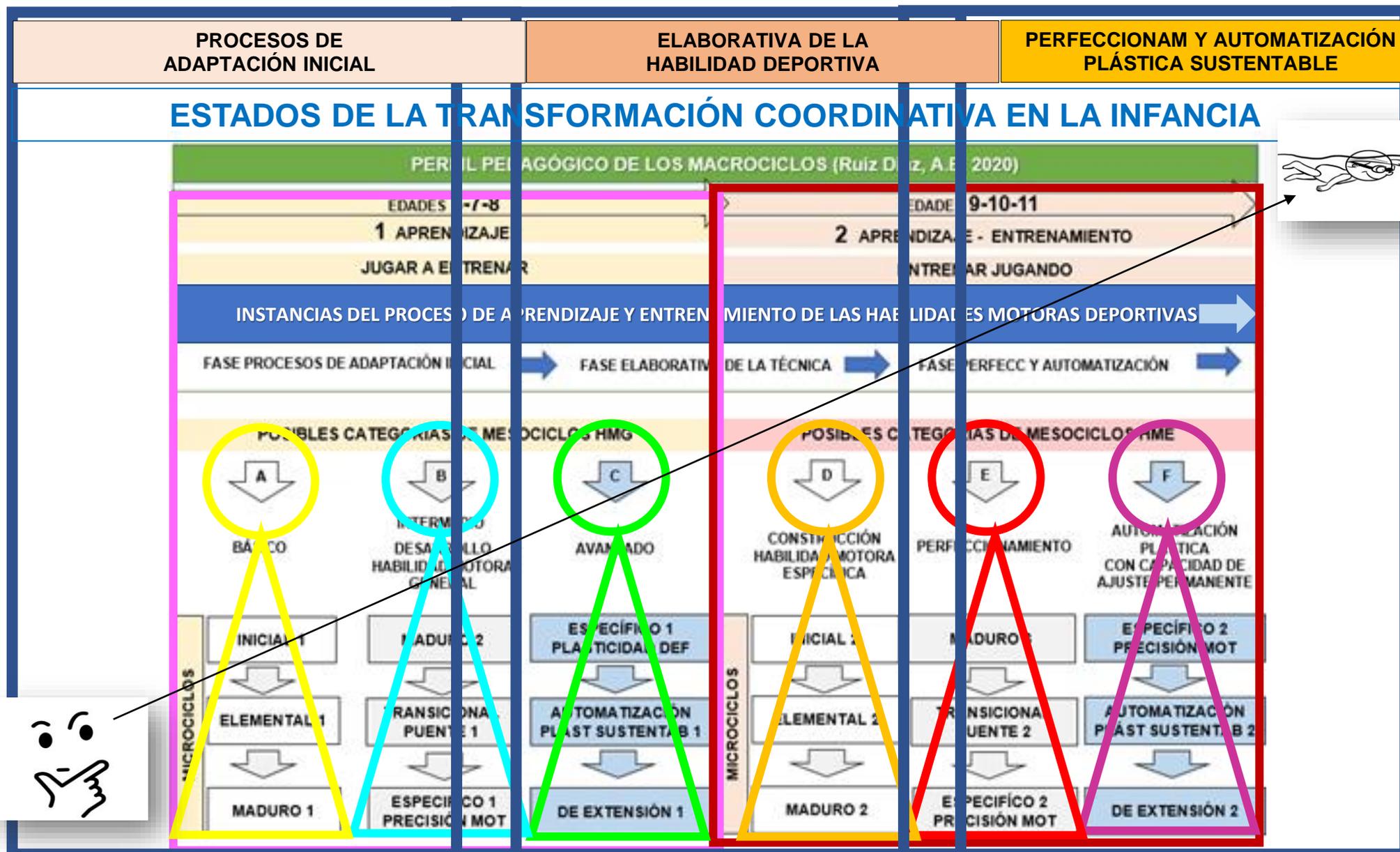
Lic. Alejandro E. RUIZ DIAZ

Director del Proyecto Pedagogía, Infancia y Natación con Aletas, (Comité Científico CMAS – buró mundial)
Director del Área Formación Académica e Investigación en Contexto. ACUA Prácticas Acuáticas para el Desarrollo Humano





ESTRUCTURAS DE TEMPORALIDAD Y ASPECTOS CUALITATIVOS DE LA COORDINACIÓN MOTORA ACUÁTICA.
SECUENCIACIÓN DE LOS DISPOSITIVOS DIDÁCTICOS ACUÁTICOS
(ÉNFASIS PERCEPTUAL Y MOTOR) Ruiz Diaz, A.E. 2021



Lic. Alejandro E. RUIZ DIAZ

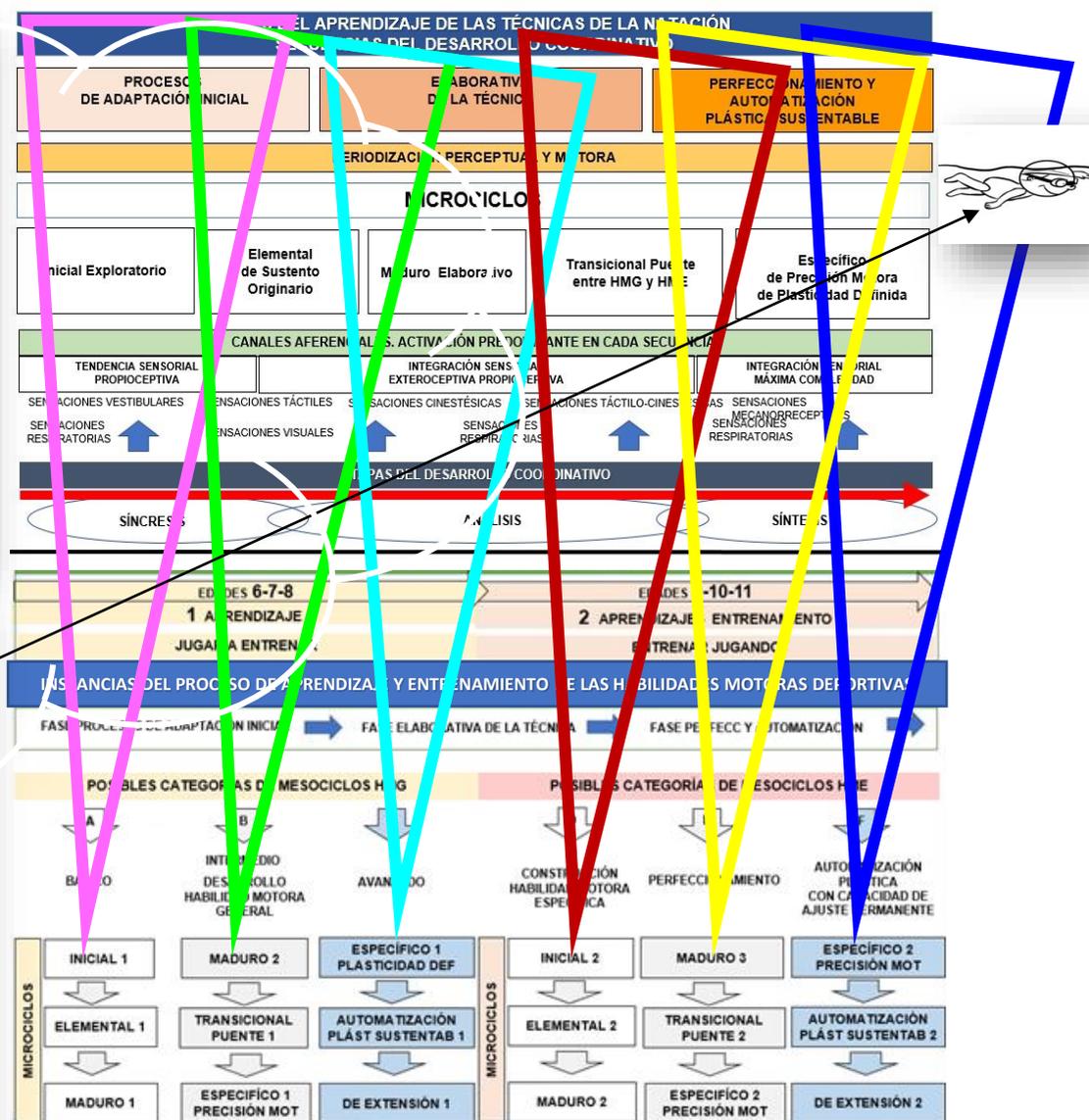
Director del Proyecto Pedagogía, Infancia y Natación con Aletas, (Comité Científico CMAS – buró mundial)
Director del Área Formación Académica e Investigación en Contexto. ACUA Prácticas Acuáticas para el Desarrollo Humano





AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina

ESTRUCTURAS DE TEMPORALIDAD Y ASPECTOS CUALITATIVOS DE LA COORDINACIÓN MOTORA ACUÁTICA.
SECUENCIACIÓN DE LOS DISPOSITIVOS DIDÁCTICOS ACUÁTICOS
(ÉNFASIS PERCEPTUAL Y MOTOR) Ruiz Diaz, A.E. 2021



Lic. Alejandro E. RUIZ DIAZ
Director del Proyecto Pedagogía, Infancia y Natación con Aletas, (Comité Científico CMAS – buró mundial)
Director del Área Formación Académica e Investigación en Contexto. ACUA Prácticas Acuáticas para el Desarrollo Humano

MUCHAS GRACIAS POR SER Y ESTAR ALLÍ...
PERMITIÉNDONOS ENTRE NOSOTROS
POTENCIAR SABERES CON GENEROSIDAD
Y LA "INTERPELACIÓN CONSTRUCTIVA DE LA ESCUCHA",
PROCESO DEL INCESANTE APRENDIZAJE
EN EL QUE CONSISTE LA VIDA MISMA... A.E.R.D. 2023



Lic. Alejandro E. RUIZ DIAZ

Director del Proyecto Pedagogía, Infancia y Natación con Aletas, (Comité Científico CMAS – buró mundial)
Director del Área Formación Académica e Investigación en Contexto. ACUA Prácticas Acuáticas para el Desarrollo Humano

